

Bases para entender *la defensoría*





1

**Manual de Defensoría:
Bases para entender la defensoría**

por Graham Gordon

Editora: Rachel Blackman

Equipo de traducción: Juliana Horne, Clare Brignall

Ilustración de la portada: Adept Design

Diseño: Wingfinger

El autor desea agradecer a Siobhan Calthrop, Ian Chandler, Andy Atkins, David Evans, Dewi Hughes y Bryan Evans por sus aportes. Gracias también a todos los asociados de Tearfund quienes han aportado sus estudios de caso y su conocimiento para ayudar a producir este Manual.

Si usted desea dar retroalimentación frente a este Manual o si tiene sugerencias respecto a herramientas adicionales, por favor contacte al Administrador del Equipo de Política Pública (ppadministrator@tearfund.org). El conocimiento de cómo se utilizan los recursos de Tearfund por parte de los Asociados y por parte de otras organizaciones, nos permite mejorar la calidad de futuros recursos. El Equipo de Política Pública puede de tiempo en tiempo, colocar actualizaciones e información suplementaria relacionada con este Manual en el sitio web de Tearfund (www.tilz.info).

© Tearfund 2002

ISBN 1 904364 06 3

Publicado por Tearfund. Una sociedad de responsabilidad limitada.

Registrada en Inglaterra No. 994339.

Organización Benéfica Registrada No. 265464.

Tearfund es una agencia evangélica-cristiana de asistencia y desarrollo, que trabaja por intermedio de asociados locales con el propósito de brindar ayuda y esperanza a las comunidades en necesidad alrededor del mundo.

Tearfund, 100 Church Road, Teddington, TW11 8QE, Inglaterra

Tel: +44 20 8977 9144

E-mail: roots@tearfund.org

Web: www.tilz.info

Bases para entender la defensoría

por Graham Gordon

Contenido

Introducción	5
¿Qué es un manual de defensoría?	5
Principales preguntas abordadas en este Manual	9
Explicación de la metodología de los ejercicios	10
Glosario	11

A

Bases para entender la defensoría y el desarrollo 13

Sección A1	Pobreza y desarrollo	15
	EJERCICIO 1 ¿Qué es la pobreza?	15
	EJERCICIO 2 ¿En qué consiste un enfoque cristiano de desarrollo?	16
Sección A2	Bases para entender la defensoría	21
	EJERCICIO 3 ¿Qué es la defensoría?	21
	EJERCICIO 4 ¿En qué lugares se lleva a cabo la defensoría?	22
	EJERCICIO 5 Roles potenciales de un defensor	23
Sección A3	¿Por qué es necesaria la defensoría?	33
	EJERCICIO 6 ¿Qué lo impulsa en su trabajo de defensoría?	33
	EJERCICIO 7 Razones para involucrarse en el trabajo de defensoría	34
	EJERCICIO 8 El desarrollo de una visión para el cambio	34
	EJERCICIO 9 Conexiones entre la defensoría y otras áreas de trabajo en desarrollo	35
	EJERCICIO 10 Beneficios y desventajas de adoptar un enfoque de defensoría en el trabajo de desarrollo	36
	EJERCICIO 11 Formas de superar las preocupaciones y los riesgos del trabajo de defensoría	36

Sección A4	Buenas prácticas en defensoría	43
	EJERCICIO 12 La participación	43
	EJERCICIO 13 La representación	44
	EJERCICIO 14 La rendición de cuentas	45
	EJERCICIO 15 La legitimidad	45
Sección A5	Bases para entender la política y el poder	49
	EJERCICIO 16 Bases para entender la política	49
	EJERCICIO 17 Bases para entender el poder	50
	EJERCICIO 18 Cómo conocer su propio nivel de poder y de influencia	52
	EJERCICIO 19 El mapeo de sus propias relaciones de poder	53
Sección A6	Estudio detallado de un caso	59
	ESTUDIO DE CASO Realización de campañas contra la Represa Patuca	59
B	Bases bíblicas de la defensoría	63
Sección B1	¿Deben los cristianos involucrarse en el trabajo de defensoría?	65
	EJERCICIO 20 Debate	65
Sección B2	La misión de la iglesia	67
	EJERCICIO 21 La plenitud de la salvación y la misión de la iglesia	67
	EJERCICIO 22 Objeciones frente a la participación de la iglesia en acciones de defensoría	68
	EJERCICIO 23 Desafíos que enfrenta la iglesia al involucrarse en el trabajo de defensoría	69
Sección B3	Jesús el defensor	75
	EJERCICIO 24 Jesús y el poder	75
Sección B4	Opciones para el involucramiento	79
	EJERCICIO 25 El papel que desempeña la ley	79
	EJERCICIO 26 La comprensión del poder desde una perspectiva bíblica	80
	EJERCICIO 27 Opciones de defensoría disponibles para los cristianos	81

Introducción

¿Qué es un manual de defensoría?

Este *Manual de Defensoría* está compuesto por una serie de 16 secciones. Las secciones en la Parte A exploran los vínculos entre la defensoría y el desarrollo. La Parte B examina las bases bíblicas de la defensoría. Las secciones en la Parte C brindan herramientas que muestran cómo planear una intervención en defensoría que aborde un asunto o problema en particular.

¿Por qué se elaboró?

El Manual refleja el pensamiento actual de Tearfund respecto a la defensoría, a fin de ayudar a los asociados de Tearfund y a otras organizaciones a involucrarse más en el trabajo de defensoría. El propósito es ayudarles a ver la relevancia que tiene la defensoría para su trabajo, y equiparlos con las habilidades y la confianza necesarias para cualquier acción posterior que involucre la defensoría.

El material se basa en el *Paquete de Estudio sobre Defensoría* (junio de 1999), e incluye experiencias adicionales de Tearfund, de sus asociados y de eventos de capacitación sobre defensoría. Este Manual actualmente es el principal recurso de capacitación de Tearfund en defensoría.

Existen tres razones principales para producir este Manual, teniendo en cuenta que ya hay disponibles otros recursos sobre defensoría:

- Este Manual incluye una sección significativa sobre la defensoría, la misión de la iglesia y el ejemplo de Jesús. Pocos de los recursos existentes examinan la naturaleza espiritual del trabajo de desarrollo y de la defensoría.
- El grupo meta del manual son las comunidades locales al igual que las iglesias locales y las ONGs que trabajan con estas comunidades. Muchos otros recursos están dirigidos a ONGs nacionales e internacionales y abordan el tema de defensoría a un nivel mucho más elevado. Sin embargo, los principios y orientaciones dados en el Manual también pueden aplicarse para realizar defensoría a nivel nacional e internacional.
- Se hace un fuerte énfasis en la necesidad de vincular la defensoría con otras áreas de trabajo en desarrollo, lo cual a veces está ausente en otro tipo de recursos.

¿Cómo puede utilizarse el Manual?

El Manual está diseñado de forma que pueda ser utilizado por una organización, una comunidad o cualquier grupo de personas que estén considerando adelantar una acción de defensoría. Las 16 secciones están dispuestas en una secuencia lógica y adaptable a grupos para quienes el tema de defensoría es totalmente nuevo. Cada sección es una unidad independiente de forma que los grupos pueden utilizar aquellas sesiones que se adecuen mejor a sus necesidades actuales. Sin embargo, sería conveniente cubrir todos los temas en las Partes A y B antes de enfrentarse a la planeación de la defensoría en la Parte C. Cada sección contiene de 1 a 6 ejercicios. Una sección puede tomar entre 30 minutos y un día entero, dependiendo del nivel de detalle que requiera el grupo. Las Partes A y B han sido desarrolladas en forma de un manual de capacitación interactivo. La Parte C es una guía de defensoría que puede emplearse cuando se va a hacer planeación de defensoría en casos reales, aunque también cuenta con algunos ejercicios opcionales que pueden utilizarse para capacitación.

No se requiere un facilitador externo, pero sí se requiere un facilitador del grupo. El facilitador debe tomar tiempo para leer el Manual de principio a fin, comprender la teoría, y

tener confianza en el manejo del manual. Los grupos pueden decidir hacer uso de un facilitador externo en ciertas etapas claves.

El Manual puede utilizarse para llevar a cabo un taller intensivo de cinco días de capacitación, al final del cual se logre obtener un bosquejo de una estrategia de defensoría.

También puede utilizarse para realizar una serie de sesiones más breves de capacitación en momentos clave, dando un tiempo entre cada capacitación para adelantar trabajo adicional. Los momentos clave pueden incluir los siguientes:

- al principio
- antes de la Parte B
- antes de la Parte C
- después del proceso de planeación
- doce meses después de iniciar cualquier tipo de trabajo de defensoría.

Por otra parte, el Manual puede ser utilizado por un grupo de estudio que se reúne una vez por semana o mensualmente, durante medio día o en la noche, para estudiar una sección a la vez.

Todo el proceso de aprendizaje y de puesta en práctica podría tomar de tres meses a dos años, dependiendo de factores como el tipo de problema a abordar, el tipo de grupo y el nivel de experiencia previa.

Forma de presentación del material

Las secciones están dispuestas de la siguiente manera:

DESCRIPCION Lo que se espera lograr como resultado de esa sección.

OBJETIVOS Lo que aprenderán los participantes si estudian toda la sección.

VINCULOS con otras secciones del Manual.

EJERCICIOS que contribuyen al logro de los objetivos de aprendizaje. Los ejercicios incluyen una serie de puntos clave que el facilitador debe ayudar a traer a la luz como resultado de cada ejercicio. Se incluyen también algunos métodos que pueden usarse para realizar los ejercicios.

MATERIAL DE ENTREGA que se deberá distribuir entre los participantes a fin de explicar en mayor detalle algún aspecto teórico. Es importante que se haga uso de estos materiales después que los participantes hayan realizado los ejercicios por sí solos.

MATERIAL ADICIONAL que no es pertinente incluir dentro del 'material de entrega', pero que ayudará al facilitador a planear mejor la sesión.

ESTUDIOS DE CASO Estos se incluyen a lo largo del Manual, pero se concentran especialmente en ciertas secciones. La mayoría de estudios de caso de organizaciones asociadas de Tearfund se encuentran en las SECCIONES A2, A3, A5 y A6. Los principales estudios de caso bíblicos se encuentran en las SECCIONES B2 y B3.

Aspectos importantes a tener en cuenta

Muchos asociados de Tearfund ya están involucrados en actividades de defensoría, pero pueden no denominarlas como tal, o pueden estar trabajando en defensoría en forma no planificada. El Manual pretende ayudarles a volverse más sistemáticos y efectivos en su trabajo de defensoría.

El Manual presenta la perspectiva de Tearfund frente a temas como el desarrollo, el poder, la teología y la planeación de la defensoría. A pesar de que estos temas han sido considerados en forma cuidadosa y se basan en la experiencia, es de vital importancia que los asociados lleguen a un entendimiento propio de los problemas dentro de su contexto particular.

La defensoría no es necesariamente conflictiva y de hecho, muchas de las acciones efectivas de defensoría se basan en la colaboración.

La defensoría es una parte integral del trabajo de desarrollo. Las acciones más efectivas de defensoría tienden a surgir a partir del trabajo de proyectos de desarrollo ya existentes.

La defensoría requiere de una forma particular de pensamiento que continuamente pregunta: ¿por qué? hasta que se logra identificar la causa fundamental del problema. Esta tarea es necesaria puesto que el trabajo de proyectos no necesariamente aborda la causa del problema. Sin embargo, la defensoría no debe reemplazar otros tipos de trabajo en el área de desarrollo, dado que normalmente no logra satisfacer las necesidades inmediatas de las personas. También es posible que no genere la transformación comunitaria que es parte esencial del desarrollo cristiano.

Principios básicos de la defensoría

La defensoría consiste en influenciar a las personas, a las políticas, las estructuras y sistemas, a fin de generar un cambio. Consiste en influenciar a aquellos que están en el poder para que actúen en formas más equitativas.

La defensoría puede realizarse directamente por parte de aquellas personas afectadas por la injusticia o por alguien a nombre suyo, o combinando las dos opciones. Cualquier persona puede realizar trabajo de defensoría – no es necesario dejar esto en manos de profesionales o expertos.

El trabajo de defensoría incluye una diversidad de actividades, tales como el hacer cabildeo, movilizaciones, educación, investigación, oración y trabajo en redes. Puede ser llevado a cabo por una sola persona, por un grupo de personas o como parte de una red. Puede ser espontáneo o planeado en forma cuidadosa, una intervención de una única vez o un proceso continuo.

El emprender acciones de defensoría al pronunciarse en contra de la injusticia, defender la causa de los pobres, pedir cuentas a aquellos que están en el poder y el empoderar a las personas para hablar por sí solas, es parte de la misión de la iglesia. El objetivo principal de la iglesia es comunicar y demostrar las buenas nuevas de la llegada del Reino de Dios.

Ventajas de la defensoría

El objetivo de la defensoría es comúnmente el mismo que el de otras áreas de trabajo en desarrollo: aliviar la pobreza y el sufrimiento, combatir la opresión, desafiar la injusticia o apoyar el desarrollo sostenible de largo plazo. Sin embargo, con frecuencia el trabajo de desarrollo no es suficiente, dado que no aborda las causas fundamentales o más profundas del problema. Por tanto, la defensoría es necesaria puesto que ella:

- aborda las causas fundamentales de la pobreza y de la injusticia, y provoca cambios en el largo plazo
- ve a las personas como agentes de cambio dentro de sus propias comunidades
- puede contribuir a generar más recursos para otras áreas de trabajo en desarrollo
- puede cambiar las estructuras de poder y los sistemas de injusticia.

Desafíos de la defensoría

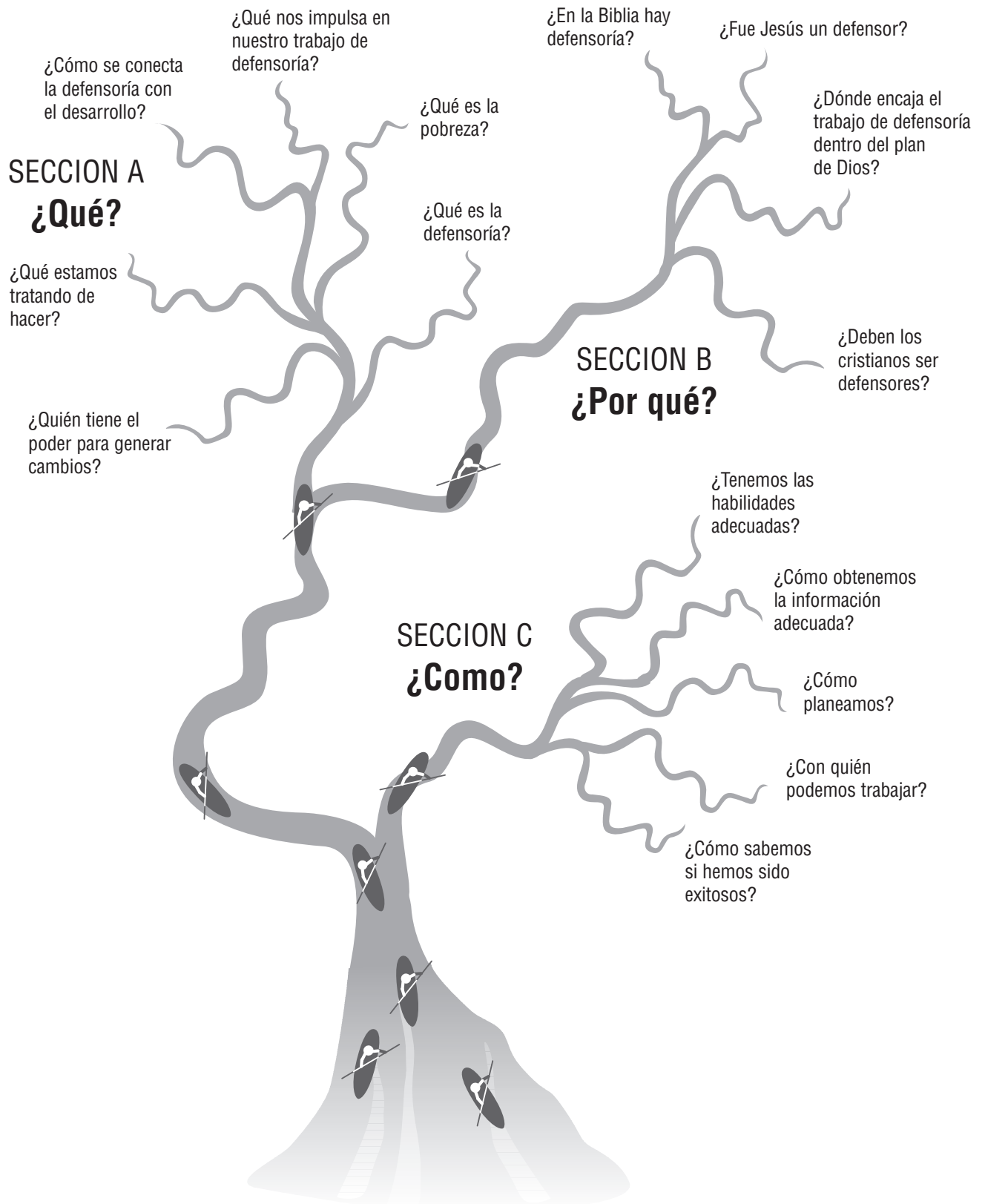
La defensoría, al igual que trae beneficios, presenta desafíos. Estos desafíos deben abordarse en forma cuidadosa. Ellos incluyen:

- la tentación de corromperse o de transarse al involucrarse con las estructuras de poder
- el uso de recursos y de esfuerzos para la defensoría, que normalmente se dedicarían a otras actividades de desarrollo
- el desempoderamiento progresivo de grupos al hablar en nombre de ellos, sin consultarles o sin ponerse de acuerdo con ellos
- la amenaza de perder la propiedad, el empleo o la seguridad personal.

Si la defensoría se hace en una forma respetuosa, sirviendo a otros en humildad y definiendo cuidadosamente todas las actividades, es posible sobreponerse a la mayoría de los desafíos. Entonces los beneficios serán mucho mayores que lo que podría ser cualquier efecto potencial negativo. Sin embargo, de todas maneras es bueno estar al tanto de estos desafíos desde un principio, a fin de poder hacer una valoración realista del tipo de acciones de defensoría que uno podría realizar.

Principales preguntas abordadas en este Manual

El esquema de un río a continuación, indica las principales preguntas que se abordan en este Manual.



Explicación de la metodología de los ejercicios

A continuación se incluye una explicación de los métodos que normalmente se utilizan para realizar los ejercicios en el Manual. Al principio de cada ejercicio se mencionan los métodos aplicables en cada caso.

DE ACUERDO/EN DESACUERDO Se lee una frase en voz alta, y las personas tienen que moverse a lo largo de una línea hasta llegar a un sitio que indique qué tan de acuerdo o en desacuerdo están.

ESTUDIOS BIBLICOS O ESTUDIOS DE CASO Se utiliza ejemplos de la Biblia, experiencias de los participantes o historias escritas, para derivar de ellas aspectos clave de aprendizaje.

PEQUEÑOS GRUPOS DE RAPIDA RETROALIMENTACION Los participantes se dirigen a la persona que está a su lado y dialogan con ella rápidamente sobre un tema. Después de ello, unos cuantos participantes normalmente presentan un resumen de su diálogo a todo el grupo.

PUNTOS Pequeñas etiquetas autoadhesivas en forma de 'punto' son utilizadas por los participantes para votar a favor de su opción preferida. Por ejemplo: se coloca en la pared tarjetas de cartulina que llevan escritas definiciones diferentes de lo que es la defensoría. Los participantes pegan sus puntos frente a las tarjetas con las cuales ellos están de acuerdo o que prefieren. Este método asegura que cada uno participe y tome decisiones por sí solo.

DIBUJOS Los participantes hacen un dibujo o un diagrama que les ayuda a expresar honestamente lo que ellos están pensando, para luego explicarlo a los demás.

TARJETAS DE CARTULINA O NOTAS 'POST-IT' Las tarjetas de cartulina son de aproximadamente 10x20cm. Las notas 'post-it' son más pequeñas y tienen una franja autoadhesiva en la parte posterior. Los participantes las utilizan para escribir rápidamente sobre ellas palabras o frases; éstas normalmente se pegan luego sobre la pared o se colocan sobre el piso para discusión posterior. Este método asegura que todos participen, y ayuda a las personas a expresar sus propias reacciones frente a los temas.

PASEO FRENTE A LA GALERIA Se colocan muestras del trabajo realizado sobre la pared de forma que todos los participantes las vean. Los participantes hacen preguntas a aquellos que las prepararon o dibujaron.

CLASIFICACION Una selección de objetos o de documentos se coloca en orden de acuerdo a ciertos criterios, tales como su utilidad.

DISCUSION EN PLENARIA Se refiere a un diálogo sobre los asuntos en cuestión, por parte del grupo entero.

JUEGO DE ROLES Se asigna a los participantes un ejercicio para realizar en el cual deben desempeñar un rol. Después del juego de roles es importante dialogar tanto con la audiencia como con aquellos que tomaron parte en el juego de roles, respecto a lo que se observó. Ello ayuda a los participantes a poner en práctica la teoría.

DIALOGO EN GRUPOS PEQUEÑOS Grupos hasta de ocho participantes toman un tiempo para dialogar en forma estructurada, y pueden presentar los resultados a la plenaria, de manera formal.

Glosario

Este glosario explica el significado de palabras difíciles, según la forma en que se utilizan en este Manual.

ad hoc	en respuesta a una situación particular
amonestar	reprender
cabildeo	ver presión pública. Tratar de influenciar una política por medio del contacto directo con quienes formulan las políticas.
casateniente	propietario de vivienda(s) en un barrio marginado
clarificar	explicar algo en forma clara o en mayor detalle
coalición	una asociación entre dos o más grupos
coerción	el uso de la fuerza para obligar a las personas a hacer cosas que no quieren hacer
colaboración	trabajo conjunto para lograr algo
conflictivo	un enfoque agresivo
consistencia	mantener los mismos estándares o repetir una tarea de la misma forma
desacreditar	tratar de mostrar que la opinión o las acciones de otra persona son erradas
discriminar	tratar en forma injusta a un grupo o a un individuo, debido generalmente a un prejuicio que se tiene en su contra
desviar	cambiar la dirección
duplicación	cuando dos personas u organizaciones hacen exactamente el mismo trabajo
empatizar	entender los sentimientos de otra persona
espontáneo(a)	hacer algo en una forma no planificada
integral	una parte importante de algo
integrado(a)	ser parte de algo
integridad	contar con altos valores morales o estándares profesionales
interpersonal	relaciones entre personas
lluvia de ideas	decir lo primero que venga a la mente respecto a un tema

mandato	una orden proveniente de una autoridad
manifestación	algo que sale a la luz como resultado de una acción
marginar	excluir a una persona de un grupo o de una sociedad
matriz	una tabla o cuadro en forma de rejilla
mayordomía	tener responsabilidad de algo o de alguien
nómada	que se mueve de sitio en sitio como parte de su forma de vida
participativo(a)	una actividad en la cual toman parte muchas personas
petición	solicitud escrita firmada por muchas personas para demandar algo de una autoridad
pigmeo	un grupo étnico compuesto por personas de estatura inusualmente baja
plantilla	algo que puede utilizarse como una guía, y puede diligenciarse con información relevante
plenaria	el grupo completo
prejuicio	juzgar sin tener conocimiento de todos los detalles, por lo general en un sentido negativo
presión pública	concepto más amplio del ‘cabildeo’ que incluye la movilización popular
reacio	no estar dispuesto a hacer algo
reconciliación	restauración de una relación rota
redención	perdón de pecados mediante la muerte y resurrección de Jesucristo de entre los muertos
redundant	que ya no se requiere
retroalimentación	dar una mirada general a un proceso cuando éste ha terminado
sistemático	que se lleva a cabo en una forma organizada
solidaridad	actuar en forma conjunta y apoyarse mutuamente
subjetivo	que se basa en la opinión o los sentimientos de alguna persona, en lugar de en los hechos
transarse	realizar un acuerdo en el cual cada parte se contenta con menos de lo que inicialmente aspiraba

A

Bases para entender la defensoría y el desarrollo

La Parte A ubica a la defensoría en el contexto del trabajo de desarrollo. Examina las motivaciones tanto personales como organizacionales para hacer defensoría, y considera sus ventajas y desventajas. Se examinan también los principios de buenas prácticas en el trabajo de defensoría. Al finalizar, hay una sección que ayuda a desarrollar una mejor comprensión de lo que es la política y de dónde ésta se lleva a cabo. Esta sección examina los diferentes tipos de poder y la forma en que operan, y analiza cómo debe dárseles un buen uso en lugar de abusar de ellos.

Sección A1	Pobreza y desarrollo	15
	EJERCICIO 1 ¿Qué es la pobreza?	15
	EJERCICIO 2 ¿En qué consiste un enfoque cristiano de desarrollo?	16
Sección A2	Bases para entender la defensoría	21
	EJERCICIO 3 ¿Qué es la defensoría?	21
	EJERCICIO 4 ¿En qué lugares se lleva a cabo la defensoría?	22
	EJERCICIO 5 Roles potenciales de un defensor	23
Sección A3	¿Por qué es necesaria la defensoría?	33
	EJERCICIO 6 ¿Qué lo impulsa en su trabajo de defensoría?	33
	EJERCICIO 7 Razones para involucrarse en el trabajo de defensoría	34
	EJERCICIO 8 El desarrollo de una visión para el cambio	34
	EJERCICIO 9 Conexiones entre la defensoría y otras áreas de trabajo en desarrollo	35
	EJERCICIO 10 Beneficios y desventajas de adoptar un enfoque de defensoría en el trabajo de desarrollo	36
	EJERCICIO 11 Formas de superar las preocupaciones y los riesgos del trabajo de defensoría	36
Sección A4	Buenas prácticas en defensoría	43
	EJERCICIO 12 La participación	43
	EJERCICIO 13 La representación	44
	EJERCICIO 14 La rendición de cuentas	45
	EJERCICIO 15 La legitimidad	45
Sección A5	Bases para entender la política y el poder	49
	EJERCICIO 16 Bases para entender la política	49
	EJERCICIO 17 Bases para entender el poder	50
	EJERCICIO 18 Cómo conocer su propio nivel de poder y de influencia	52
	EJERCICIO 19 El mapeo de sus propias relaciones de poder	53
Sección A6	Estudio detallado de un caso	59
	ESTUDIO DE CASO Realización de campañas contra la Represa Patuca	59

Pobreza y desarrollo

Descripción Esta sección dará una introducción general a los temas de pobreza y desarrollo. Es probable que todos los participantes ya utilicen estos términos, pero pueden interpretarlos en formas muy diferentes. Esta sección busca ayudar a los participantes a llegar a una comprensión unificada de lo que es la pobreza y de lo que están tratando de lograr en el proceso de desarrollo.

Objetivos de aprendizaje Al finalizar esta sección, los participantes:

- estarán conscientes de las diferentes formas de entender la pobreza
- adquirirán un concepto propio de lo que es la pobreza
- entenderán cómo Tearfund aborda el tema del desarrollo
- estarán en capacidad de aclarar su propio enfoque hacia el desarrollo.

Vínculos El contenido de esta sección sirve como base de muchas de las demás secciones. Los vínculos principales son con la SECCION A3 (¿Por qué es necesaria la defensoría?), la SECCION A4 (Buenas prácticas en defensoría) y la SECCION A5 (Bases para entender la política y el poder).

EJERCICIO 1 **¿Qué es la pobreza?**



Objetivo Explorar las diferentes dimensiones de la pobreza.

Métodos Grupos pequeños, discusión en plenaria, presentaciones, tarjetas de cartulina

Material de entrega Definiciones de la pobreza
La trampa de la privación

La pobreza tiene muchas dimensiones diferentes. Es de vital importancia entender estas dimensiones antes de emprender cualquier tipo de trabajo de desarrollo, incluyendo el trabajo de defensoría.

- Los participantes escriben en una tarjeta de cartulina su propia definición de lo que es la pobreza, y la pegan sobre la pared o la colocan sobre el suelo. Organice las tarjetas en grupos y dirija una discusión de grupo, utilizando el material de entrega para complementar cualquier aspecto que se haya omitido.
- Por otra parte, se podría leer las citas textuales y las definiciones de los dos materiales entregados, y dirigir a los participantes en una discusión, ayudándoles a desafiar sus propias percepciones y a llegar a una comprensión unificada de lo que es la pobreza.
- Otra forma de realizar este ejercicio es por medio del uso de fotografías que representan diferentes aspectos de la pobreza. Los participantes escriben sobre notas 'post-it' el aspecto de la pobreza que ellos piensan que se destaca en cada fotografía. Dialogue con ellos respecto a lo que piensa cada uno, y utilice los materiales entregados para reforzar la comprensión de los participantes.

- Puntos clave**
- Asegúrese que los participantes entiendan las diferentes dimensiones de la pobreza.
 - En casos en que hay falta de acceso al poder, el empoderamiento es un aspecto central para alcanzar el desarrollo.
 - La explotación es una de las causas de la pobreza. El enfrentar las causas de la pobreza al igual que sus efectos, es un aspecto clave para enfrentar la pobreza en sí.

EJERCICIO 2 **¿En qué consiste un enfoque cristiano de desarrollo?**



Objetivo Explorar lo que significa un enfoque cristiano de desarrollo.

Métodos Discusión en grupos pequeños, discusión en plenaria, presentaciones, tarjetas de cartulina y juego de roles

Material de entrega El enfoque de Tearfund hacia el desarrollo

El ejercicio plantea la pregunta: ¿Qué estamos tratando de hacer cuando trabajamos con las personas para ayudarles a salir de la pobreza? ¿En qué consiste el enfoque cristiano hacia el desarrollo (misión integral)? El propósito es convertir los aspectos negativos de la pobreza en objetivos positivos de desarrollo.

- Invite a los participantes a que se imaginen el impacto que tendría cada aspecto de la pobreza identificado en el EJERCICIO 1 sobre la persona afectada, y cómo se sentiría esa persona. Dialoguen acerca de lo que debe hacerse para cambiar la situación.
- Pónganse de acuerdo como grupo, acerca de los cinco rasgos o características más importantes de la misión integral. Los participantes se dividen en grupos pequeños (2–4 personas) y mediante un juego de roles, representan cada uno de estos rasgos o características para demostrar lo que significan en la práctica.

- Puntos clave**
- A fin de ser efectiva, la misión integral debe hacer frente a todos los aspectos de la pobreza y abordar las necesidades de la persona como ser integral (necesidades espirituales y sociales, al igual que económicas).
 - Las relaciones restauradas (con Dios, con otros y con el medio ambiente) ocupan un lugar central en la misión integral.
 - Aquellos quienes están involucrados en el trabajo de desarrollo necesitan tener un corazón sensible hacia los pobres y empatizar con su situación.
 - El desarrollo sostenible significa enfrentar las causas de la pobreza y de la injusticia. Debe ser un proceso que pertenece a la comunidad, y que es dirigido por ella. Por lo tanto, el trabajo de defensoría hace parte de la misión integral.

MATERIAL DE ENTREGA

Definiciones de la pobreza

‘La pobreza es ausencia de poder. Tiene que ver con la incapacidad de las personas para satisfacer sus necesidades humanas básicas. Esto se debe principalmente a la falta de oportunidades en una sociedad caracterizada por la opresión y la injusticia, lo cual ha conducido a la privación de poder. Los pobres y los no pobres han sido creados según la imagen de Dios, diseñados para llegar a ser seres humanos maduros, capaces de satisfacer sus propias necesidades socioeconómicas, personales, culturales y espirituales. La pobreza es la falta de poder para cumplir esa función que Dios ha dado al ser humano.’

René Padilla
Kairos, Argentina

‘La pobreza es experimentada por personas que cuentan con oportunidades limitadas. La pobreza económica significa una limitada capacidad para satisfacer las necesidades básicas. La pobreza espiritual significa un conocimiento limitado de Dios y de su Hijo Jesucristo, como Redentor del mundo. La pobreza deshumaniza a las personas, de modo que creen que los problemas que ellos enfrentan necesitan ser resueltos por otra persona.’

Francis Njoroge
Consultor Independiente, Kenia

‘La pobreza es uno de los mayores problemas de la humanidad. Con frecuencia es un resultado de la corrupción social, de la guerra, de los desastres físicos o económicos, o de la falta de responsabilidad de las personas. Su causa fundamental es el pecado, que por lo general se comete en contra de quienes son afectados por él, y no por los mismos pobres. Se refiere a una forma de vida caracterizada por el dolor, el temor, la falta de esperanza y la vulnerabilidad, que se debe a la explotación, al aislamiento, a la falta de opción y a la falta de poder.’

Saúl Cruz-Ramos
Armonía, Méjico

MATERIAL
DE ENTREGA**La trampa de la privación**

Roberto Chambers (en su libro *Rural Development: putting the last first* – Desarrollo Rural: poniendo a los últimos en primer lugar) esboza lo que el llama la ‘trampa de la privación’, situación en la cual cinco ‘racimos de desventaja’ interactúan entre sí para atrapar a las personas y ponerlas en una situación desventajosa. Uno de los cinco racimos es la pobreza, utilizada en el sentido estricto de carencia de bienes. Los otros son: la falta de poder, la debilidad física, el aislamiento y la vulnerabilidad, que son las dimensiones más amplias de la pobreza. La ‘trampa de la privación’ fue diseñada para representar el contexto rural, pero muchos de los temas son relevantes en cualquier contexto.



POBREZA: CARENCIA DE BIENES Una vivienda pequeña, poca tierra, poco o nada de ganado. Todos los miembros de la familia trabajan, a menos que sean demasiado jóvenes, viejos o estén enfermos.

DEBILIDAD FISICA Adultos incapaces de trabajar debido a enfermedad o discapacidad, o a la migración de los adultos activos.

AISLAMIENTO El hogar está ubicado en un sitio remoto, o en el perímetro de una comunidad, y puede carecer del acceso a los mercados o a la información.

VULNERABILIDAD El hogar se empobrece cada vez más al tratar de sobreponerse ante circunstancias no previstas tales como la pérdida de cosechas, un accidente, una enfermedad, funerales o inundaciones.

FALTA DE PODER Posición de negociación débil frente a aquellos que están en control; desconocimiento de la ley y competencia por el empleo.

MATERIAL DE ENTREGA

El enfoque de Tearfund hacia el desarrollo

(Tomado de los Principios Operativos de Tearfund)

¿Qué es la misión integral?

- Tearfund cree que las causas de la pobreza y de la marginación son complejas, pero que ellas son el resultado de relaciones rotas. Dios hizo un mundo que era bueno, pero la rebelión humana condujo a la exclusión, la desconfianza, la ambición y la injusticia.
- La meta de la misión integral es por tanto, lograr la restauración de relaciones con el Creador, con otros en la comunidad y con el medio ambiente.
- Jesucristo vino a traer esta restauración. Por medio de su encarnación, muerte y resurrección, las personas son salvas de la condenación de Dios, entran a formar parte de la nueva comunidad de Dios y un día experimentarán la paz y justicia de su reino.
- El enfoque principal de Tearfund es con las personas económicamente pobres y desempoderadas, pero nuestro interés es ver relaciones restauradas en toda su plenitud, no sólo en el área económica.
- Nuestra responsabilidad ante Dios se expresa mediante nuestra respuesta a los demás.

Prioridades en la misión integral

LA PRIORIDAD DE LAS RELACIONES El deseo de lograr buenas relaciones es un objetivo que persiguen todas nuestras actividades, dado que las buenas relaciones nos permiten vivir en forma interdependiente en las comunidades y en el mundo. Tearfund por tanto, está comprometida a trabajar en asocio y en cooperación con otros.

LA PRIORIDAD DEL FUTURO En el futuro Dios establecerá un nuevo cielo y una nueva tierra. Le servimos ahora, a la luz de esta esperanza. Deseamos que ricos y pobres tengan la esperanza de tener un hogar dentro de esta nueva creación, donde ya no hay muerte, lamento, llanto o dolor y en donde Dios está presente con su pueblo. La reconciliación con Dios mediante el sometimiento a Jesucristo es la mayor necesidad de los pobres, al igual que de todas las personas. Tearfund está por tanto comprometida con la proclamación del evangelio.

El contexto de la misión integral

LA ORACION Hay una realidad espiritual asociada al desarrollo que con frecuencia se desconoce dentro de una cosmovisión secular. Estamos involucrados en una lucha espiritual y por tanto, la oración es esencial para la misión integral. La única forma de continuar avanzando y de ver cambios significativos es mediante la gracia y el poder y presencia del Espíritu Santo.

IGLESIA Y COOPERACION La iglesia tiene un papel central dentro del propósito salvífico de Dios. Es la comunidad en la cual Dios vive por medio de su Espíritu. Tearfund está comprometida a trabajar en asocio con las iglesias evangélicas, a fin de capacitarlas para cumplir su ministerio con los pobres. La cooperación expresa la solidaridad de cristianos que han sido reconciliados por medio de Cristo, y fortalece a las iglesias locales.

MATERIAL
DE ENTREGA**Características
de la misión
integral****El enfoque de Tearfund hacia el desarrollo** (continuación)

- Compasión y respeto por quienes están en necesidad, sin tener en cuenta sus creencias religiosas.
- Justicia – hablar en nombre de quienes carecen de poder y capacitarlos para que hablen por sí mismos en contra de la injusticia.
- Carácter – el carácter de Cristo debe hacerse evidente en la forma en que se realiza el trabajo: con justicia y rectitud, misericordia y haciendo la paz.
- Sensibilidad cultural – reconocer que los recursos y el conocimiento de todas las culturas y comunidades son valiosos.
- Transformación cultural – reconocer que no hay cultura que no tenga fallas y que los valores del evangelio desafían a todas las culturas en algún aspecto.
- Rendición de cuentas, confianza y transparencia mutuas.
- Buen liderazgo, que coloca en primer lugar las necesidades de los demás.
- El empoderamiento que permite a las personas elegir entre sus opciones, tener una voz y convertirse en agentes de cambio.
- La participación, de forma que cada uno en la comunidad sienta como propios los proyectos implementados.
- Sostenibilidad – un proceso de cambio continuo a nivel personal y comunitario que proviene de la comunidad misma.
- Integración – ayudar a las comunidades a enfrentar sus diferentes necesidades mediante la cooperación al interior de la comunidad y con otros grupos.

Bases para entender la defensoría

Descripción Esta sección dará una introducción general a la defensoría. A partir de la comprensión de la pobreza y del desarrollo, procura ubicar a la defensoría en el contexto de la mitigación de la pobreza y del trabajo de desarrollo.

Objetivos de aprendizaje Al finalizar esta sección, los participantes estarán en capacidad de:

- dar una definición de lo que es la defensoría y comprender sus principales componentes
- comprender los diferentes enfoques en el trabajo de defensoría, y varias situaciones en las cuales se puede hacer defensoría
- comprender los roles potenciales de un defensor.

Vínculos Esta sección se desarrolla a partir del conocimiento adquirido en la SECCION A1 (Bases para entender la pobreza y el desarrollo). También tiene relación con la SECCION A3 (¿Por qué es necesaria la defensoría?), la SECCION A5 (Bases para entender la política y el poder) y la SECCION C3 (Planeación), las cuales presentan en mayor detalle los componentes de la defensoría.

EJERCICIO 3 ¿Qué es la defensoría?



Objetivo Llegar a un entendimiento de lo que es la defensoría y de sus principales componentes.

Métodos Tarjetas de cartulina, discusión en grupos pequeños, estudios de caso, plenaria, juego de roles

Material de entrega Tres enfoques de la defensoría
Estudios de caso sobre defensoría con asociados de Tearfund
Definiciones de defensoría
¿En qué consiste la defensoría?

Las personas tendrán experiencias diferentes de lo que es la defensoría. Algunas reacciones serán muy positivas, en tanto que otras personas pueden haber tenido malas experiencias, y percibir la defensoría como algo que debe evitarse. Por tanto, es una buena idea iniciar la sesión averiguando qué entienden las personas al respecto, y sus reacciones. Este ejercicio se usa para destacar algunos puntos básicos y para clarificar conceptos sobre los cuales con frecuencia hay malentendidos. Hay varias formas distintas de hacer esto. Tres de ellas se indican a continuación:

- Los participantes anotan en tarjetas de cartulina, las palabras que vienen a la mente cuando escuchan la palabra ‘defensoría’. Pegue las tarjetas sobre la pared o colóquelas sobre el piso. Los participantes deben agrupar las ideas por temas. Dirija una discusión de grupo y utilice los materiales entregados para complementar cualquier aspecto que se haya omitido.

- Otra alternativa es entregar a los participantes el material sobre ‘Definiciones de la defensoría’ y pedirles que identifiquen los temas, asuntos o afirmaciones claves contenidos en cada definición. Utilice esto como base para llegar a un entendimiento común de lo que es la defensoría. Luego, entregue el material ‘Tres enfoques de la defensoría’ y pida a los participantes que utilicen los estudios de caso para identificar los diferentes tipos de defensoría.
- Otra forma de realizar este ejercicio es pedir a los participantes que utilicen los estudios de caso y den sus propios ejemplos para preparar un juego de roles en el cual se represente cada uno de estos enfoques de defensoría. Utilice lo anterior como una base para discusión en grupo.

Puntos clave

- Existen tres enfoques de la defensoría (defensoría **a favor de, con y por parte** de los pobres o aquellos que han sido afectados por una situación). Es posible que la mayoría de los participantes inicialmente entienda la defensoría como ‘algo que se hace **a favor de otro**’.
- Hay diferentes objetivos asociados a cada enfoque, tales como el tratar de cambiar la política o de aumentar la participación.
- El trabajo más sostenible en el área de defensoría con frecuencia es realizado **por parte de** quienes han sido directamente afectados por una situación. Es posible que se requiera desarrollar las capacidades antes de que esto pueda suceder. Sin embargo, puede haber situaciones en las cuales las personas no puedan o no quieran hacer defensoría a favor de sí mismas, debido por ejemplo al temor.
- Muchas iniciativas de defensoría utilizarán los tres enfoques en diferentes instancias.
- Algunos participantes pueden oponerse a realizar trabajo de defensoría. Secciones posteriores del Manual harán referencia en forma más amplia a estas objeciones, pero si se mencionan en forma anticipada, anótelas sobre una cartelera de forma que los participantes sepan que sus objeciones se están teniendo en cuenta.

EJERCICIO 4 ¿En qué lugares se lleva a cabo la defensoría?



Objetivo

Demostrar que la defensoría ocurre todo el tiempo y en todo tipo de situaciones.

Métodos

Discusión en grupos pequeños, discusión de estudios de caso

Material de entrega

Niveles de trabajo en defensoría
Estudios de caso sobre defensoría con asociados de Tearfund

Es probable que muchos de los participantes entiendan la defensoría como una actividad ‘profesional’ que pueden adelantar algunas personas, a favor del resto de la población. Puede entenderse como una actividad conflictiva, o como algo que realizan los políticos a puerta cerrada. Este ejercicio retará a las personas en cuanto a su entendimiento de lo que es la defensoría, y les ayudará a entender que esta actividad se lleva a cabo en diferentes contextos, todo el tiempo.

Aprovechando los estudios de caso en el material de entrega, plantee la pregunta: ‘¿En qué sitios se hace trabajo de defensoría?’, y clasifique las respuestas por grupos, para demostrar que la defensoría ocurre en todos los niveles de toma de decisiones. Pregunte a los participantes por qué es necesario que la defensoría se realice en diferentes niveles.

- Puntos clave**
- El trabajo de defensoría se realiza en todos los niveles de toma de decisiones.
 - El trabajo de defensoría es necesario en todos los niveles dado que las decisiones a más alto nivel afectan aquellas a niveles más bajos. Las acciones a niveles inferiores pueden determinar las políticas que se formulen a niveles más altos.
 - La iglesia ejerce un papel fundamental como vocera a favor de la justicia. Tiene la ventaja estratégica de contar con el conocimiento y las relaciones a nivel local, al igual que con vínculos a las estructuras regionales y nacionales.

EJERCICIO 5 Roles potenciales de un defensor



Objetivo Demostrar que quienes están involucrados en el trabajo de defensoría pueden asumir muchos roles diferentes.

Métodos Lluvia de ideas, discusión en plenaria, estudios de caso, discusión en grupos pequeños, dibujos

Material de entrega Roles del defensor

- Con base en la comprensión de los diferentes tipos de trabajo en defensoría y de los sitios en los cuales se realiza la defensoría, realice una lluvia de ideas (ya sea en plenaria o en pequeños grupos de rápida retroalimentación) sobre los diferentes roles de un defensor. Los participantes discutirán a continuación las características de cada rol, y relacionarán esto con ejemplos de su propia experiencia, o usarán los estudios de caso para identificar cómo funcionan estos roles en la práctica.
- Por otra parte, se podría dibujar cada uno de los diagramas del material ‘roles del defensor’ sobre una cartelera aparte. Pida a los participantes que escriban lo que está sucediendo en cada dibujo y que anoten sobre las carteleras las características del rol, y lo relacionen con algunos ejemplos de su propia experiencia. También pueden adicionar aquellos roles que ellos piensen que hagan falta.

MATERIAL DE ENTREGA

Tres enfoques de la defensoría

Cuadro de enfoques de defensoría

	DEFENSORIA A FAVOR DE LOS AFECTADOS POR UNA SITUACION	DEFENSORIA CON LOS AFECTADOS POR UNA SITUACION	DEFENSORIA POR PARTE DE LOS AFECTADOS POR UNA SITUACION
El trabajo de defensoría es realizado por	Profesionales, ONGs, líderes eclesiales	Una combinación de profesionales, ONGs y grupos comunitarios locales	La comunidad local, los trabajadores
Principales objetivos de la intervención	Provocar cambios en la ley, las políticas o prácticas	Mayor acceso a la toma de decisiones Provocar cambios en la ley, las políticas o prácticas Aumentar la capacidad de los afectados por la situación, para hacer defensoría	Aumentar el nivel de conciencia respecto a las posibilidades y capacidades para hacer defensoría
Características	Con frecuencia, los temas son identificados por personas externas Usualmente se dirige a quienes oficialmente toman las decisiones	Problemas identificados por la comunidad Planeación, recursos y actividades compartidas Organizadores externos movilizan las capacidades internas	Problemas identificados por la comunidad Se aprende al participar Al principio, puede recibir apoyo externo significativo
Ventajas	Rápido acceso a quienes toman las decisiones Buen acceso a información sobre el contexto más amplio	Aumento en la posibilidad de los pobres de acceder a quienes toman las decisiones Desarrollo de las habilidades y capacidades para hacer defensoría	Empoderamiento – los pobres se ven a sí mismos como agentes de cambio Sostenible Puede corregir desequilibrios en el poder
Desventajas	Podría fortalecer las estructuras de poder existentes Puede no aumentar la capacidad de acción de los grupos locales	A menudo una ONG está en control y define la agenda Proceso más lento debido a la necesidad de llegar a un acuerdo entre todas las partes	Acceso a menos recursos e información Riesgo de venganzas El cambio en las políticas puede ser más demorado

Adaptado de: *Three Approaches to Advocacy Model*, por Siobhan Calthrop, Visión Mundial Internacional (2002), inspirado en el modelo de poder de VeneKlasen y Miller (ver referencia en la página 54).

Puede ser apropiado utilizar una combinación de los tres tipos de enfoques de defensoría en diferentes momentos durante el proceso. Las organizaciones de desarrollo que apoyan los principios de participación y de empoderamiento deben procurar que las personas pobres realicen por sí solas el trabajo de defensoría y se conviertan en agentes de cambio en su área local. Sin embargo, debido al riesgo o a la falta de habilidades y de conocimiento, la defensoría a favor de otros, puede ser la única opción al comenzar.

MATERIAL DE ENTREGA

Estudios de caso sobre defensoría con asociados de Tearfund

Huérfanos en Ruanda

La organización African Evangelistic Enterprise (AEE – Iniciativa Evangelística Africana) trabaja con huérfanos cuyos padres han muerto de SIDA, y con hogares encabezados por niños y niñas en la Región de Kibungo al este de Ruanda. Ellos han formado dos asociaciones que operan por medio de un taller de costura y un taller de carpintería donde los niños reciben capacitación, y venden sus productos. La Oficina General de Impuestos en Ruanda que tiene la responsabilidad de recolectar los impuestos, solicitó a las asociaciones que pagaran (lo cual era imposible para ellos) o que cerraran los talleres. La AEE, como socio de estas asociaciones, utilizó su influencia y contactos para fijar una reunión con el Ministerio de Asuntos Sociales. En dicha reunión ellos explicaron que quienes conformaban las asociaciones eran huérfanos o miembros de hogares encabezados por niños y niñas, y que por tanto deberían ser tratados en una forma más caritativa y eximirse del pago de impuestos. El ministerio estuvo de acuerdo e indicó que todos los asociados de la AEE deberían eximirse del pago debido al trabajo de desarrollo que ellos están realizando.

Solicitud de reconocimiento de la condición de refugiados, Egipto

La organización Joint Relief Ministry (JRM – Ministerio para la ayuda conjunta en emergencias) trabaja en El Cairo con personas desplazadas de la región denominada ‘El Cuerno de Africa’. Ofrece apoyo espiritual, atención médica en clínicas, suministros básicos de emergencia, capacitación práctica y educación. En 1998 hubo un intento de suicidio en la Catedral de Todos los Santos. Ello dio origen a un taller en el cual la comunidad desplazada solicitó mayor capacitación en la cual se les ayudara a tramitar solicitudes y apelaciones ante el ACNUR (Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados), quien tiene la responsabilidad de determinar la condición de refugiados en Egipto. Aunque la comunidad ya estaba recibiendo apoyo material y espiritual de parte de JRM, también necesitaban saber cómo presentar su caso ante ACNUR de forma que su solicitud de permanencia en Egipto o de establecerse en forma permanente en otro país, tuviera la mayor posibilidad de ser aceptada.

JRM, junto con otras instituciones de apoyo y miembros de la comunidad de personas desplazadas establecieron una organización de defensoría llamada Musa’adeen (Los Ayudantes). Ellos desarrollaron un manual guía para individuos que iban a presentar su solicitud de reconocimiento de la condición de refugiados ante ACNUR. Los miembros de la comunidad de desplazados recibieron capacitación de forma que pudieran ayudar a otros en el proceso de solicitud. El grupo trabajó en forma cercana con el ACNUR y produjo un video para ayudar a reducir el temor y para capacitar a los solicitantes a presentar sus casos en forma efectiva.

A pesar de ello, algunos de los que recibieron capacitación lo hicieron con el único propósito de mejorar sus propias solicitudes y no para ayudar a otros a diligenciar las suyas. Otros comenzaron a cobrar por sus servicios a sus compañeros solicitantes, lo cual estaba prohibido por parte de la organización. Musa’adeen por tanto, comenzó a asegurarse de que sus miembros capacitados trabajaran desde seis centros designados para tal fin, y los nombres de los miembros capacitados eran enviados a ACNUR por parte del líder de cada centro.

Lecciones aprendidas:

- Fue necesario brindar acompañamiento continuo a los capacitadores a fin de transmitir las habilidades y la pericia necesarias para ayudar a los demás.
- Se requirió asesoría legal para mejorar la capacitación y para brindar apoyo en casos difíciles.
- Las buenas relaciones con el ACNUR fueron esenciales a fin de asegurar que el apoyo brindado fuese útil, y de mejorar el procedimiento mediante el cual se definía la condición de refugiados.

**MATERIAL
DE ENTREGA**

**Estudios de caso sobre defensoría con
asociados de Tearfund** (continuación)

Paz y Esperanza,
Perú

En la década de los 80 se introdujeron fuertes medidas ‘anti-terroristas’ en el Perú, las cuales dieron a la policía amplios poderes para arrestar a cualquier persona bajo sospecha de estar involucrada en terrorismo. Debido a que alguien encarcelado bajo esta acusación podía ser liberado o recibir una reducción de la sentencia si suministraba información que condujera al arresto de otros, con frecuencia los arrestados daban información falsa, lo cual condujo a la captura equivocada de muchas personas. Los cristianos han sido frecuentemente el objetivo de dichas acusaciones y arrestos equivocados.

Paz y Esperanza ha empleado una variedad de métodos para hacer trabajo de defensoría. En primer lugar, realizaron campañas públicas para lograr que personas inocentes fueran liberadas de la cárcel.

Sin embargo, aun cuando se compruebe la inocencia, el indulto no se obtiene en forma automática. Por lo tanto, Paz y Esperanza junto con otras organizaciones de derechos humanos y las iglesias católica y evangélica, ha presionado al gobierno para que nombre una Comisión Ad-Hoc. Esta Comisión recomendará al Presidente de la República, el otorgamiento de indulto a aquellas personas que han sido encarceladas injustamente, de forma que puedan obtener la libertad. El trabajo de defensoría ha involucrado la preparación de cartas, marchas de protesta y entrevistas con los medios de comunicación. En un caso, patrocinadores de Tearfund en Inglaterra escribieron al Presidente peruano y a la Embajada en Inglaterra, solicitando la liberación de las personas inocentes.

Cuando las personas son liberadas, algunas cuentan aún con antecedentes criminales que les impiden obtener un trabajo. Ello, a pesar de que existe una ley vigente que obliga a la cancelación de estos antecedentes criminales. Paz y Esperanza por tanto también está involucrada en hacer presión pública para que todos los antecedentes criminales sean cancelados en forma automática en el momento de la liberación.

Acceso a salud y a
vivienda, India

Más de tres millones de personas en Delhi viven en zonas marginales de invasión. El gobierno ha sido incapaz de proveer los servicios básicos a medida que crecen estas zonas. ASHA trabaja en 30 barrios marginales, en el área de desarrollo comunitario y de salud.

Los dueños de los barrios marginales toman todas las decisiones relacionadas con lo que ocurre en estas zonas marginales. Con frecuencia, las necesidades de las personas más pobres han sido ignoradas. ASHA ha establecido una relación con los propietarios de tierras y ha intentado mostrarles que es importante estimular el mejoramiento de las zonas marginales. Las Mahila Mandals (Grupos de Trabajo de Mujeres movilizadas por ASHA para hacer frente a aspectos de salud en las zonas marginales) también han confrontado activamente a los terratenientes. Las Mahila Mandals ahora presentan por sí mismas los asuntos que les preocupan ante las autoridades locales. Como resultado de ello, la mayoría de las comunidades ahora tienen acceso a puntos de provisión de agua, y a los servicios básicos de saneamiento y salud.

ASHA también movilizó en 1989 a 475 familias para que conformaran una organización cooperativa de vivienda. ASHA representó a la comunidad ante la Oficina de la organización gubernamental de Desarrollo de Delhi que tiene que ver con Zonas Marginales, a fin de acordar con ellos préstamos para vivienda con intereses bajos. Como resultado de ello, la comunidad tiene ahora casas, vías, drenajes, agua potable, electricidad, atención en salud, una escuela y un parque. Esta iniciativa ha sido adoptada como modelo para la nueva política gubernamental sobre vivienda.

MATERIAL DE ENTREGA

Estudios de caso sobre defensoría con asociados de Tearfund (continuación)

Formas para conseguir pan en Turkmenistán

La organización Jahan trabaja actualmente en un asentamiento Tajik-Turkmen donde hay 350 personas personas refugiadas. La población cuenta con suministro de gas, pero no con agua corriente, vías de acceso y escuela; y hasta hace poco, no contaba con servicio de energía eléctrica. Los habitantes de la población se encuentran entre los más pobres de Turkmenistán. El gobierno no ha aceptado la representación de ningún líder local, pero ha cedido la responsabilidad de supervisar a esta comunidad al líder de una población Turkmena ubicada a 15km. de distancia.

Jahan está involucrada en la construcción de una escuela en la población. El personal de Jahan visita a la comunidad unas cuantas veces por semana y miembros de la comunidad se acercan con frecuencia a ellos. En cierta ocasión, una madre soltera muy pobre informó al personal que desde que el Presidente había dado la orden de detener las raciones gratis de harina, se había vuelto extremadamente difícil conseguir pan para alimentar a sus hijos. El coordinador de Jahan fue a visitar a uno de los oficiales encargados del trabajo de la población para explicarle esta situación; éste a su vez, habló con el líder de la población quien aceptó tomar una porción de la cosecha de arroz que había producido la tierra asignada a esa familia dentro de una finca comunal, a cambio de raciones de harina en forma periódica. Esta solución hizo uso de los recursos con que ya contaba la madre, y le permitió a ella hornear su propio pan para alimentar a sus hijos.

Estigmatización de las víctimas del VIH/SIDA, Tailandia

Cerca de un 80% de las mujeres infectadas por el VIH que hacían parte del proyecto Siam-Care intentaron deshacerse de los registros de vacunación o inmunización de sus hijos debido a que en la primera página de éstos había un sello con letras grandes que decía 'VIH positivo'. Ello indicaba a cualquiera que veía el libro que la mamá era VIH positiva. Las madres querían que su privacidad fuera respetada y no querían que el personal de salud se enterara de que ellas estaban infectadas con VIH al leer los carnets de vacunación de sus hijos. Desafortunadamente, al destruir estos registros, se perdía información importante sobre vacunación, desarrollo, y salud de los niños.

En agosto de 2000, Siam-Care, junto con CAR (Centre for Aids Rights – Centro de derechos sobre SIDA) organizó una reunión con otras ONGs que trabajaban con mujeres infectadas con VIH, con el propósito de descubrir si este problema se presentaba en otros sitios. Se confirmó que sí, y se documentó la información. En coordinación con otras ONGs se trabajó en la elaboración de un nuevo diseño para los cuadernillos de registro de vacunación, que no incluían información sobre si la madre era VIH positiva. Siam-Care y CAR organizaron luego un seminario para representantes del Ministerio de Salud Pública, donde explicaron el problema y presentaron posibles diseños para un nuevo cuadernillo de vacunación. El Ministerio de Salud Pública nombró a un comité (que incluía a ONGs) para que evaluaran alternativas para un nuevo cuadernillo de vacunaciones. En marzo de 2001 se imprimió un nuevo cuadernillo de vacunación, que omitía el estado de infección con VIH de la madre.

Siam-Care, al unirse con otras ONGs para preparar el caso a profundidad con base en información de calidad, investigada en forma detallada, incluyendo historias de la vida real y estudios de caso, fue capaz de asegurar que se hicieran cambios, aún dentro de un área del Ministerio que trabajaba lentamente.

MATERIAL
DE ENTREGA

**Estudios de caso sobre defensoría con
asociados de Tearfund** (continuación)

African Revival
Ministries (ARM –
Ministerios de
Avivamiento en el
Africa), Burundi –
trabajando con
los Batwa

Los Batwa son un grupo de personas pigmeas que habitan en Burundi. Habían sido nómadas hasta que la política gubernamental determinó que ellos tenían que establecerse permanentemente en comunidades a nivel local junto con otros grupos étnicos. Sin embargo esto ha sido difícil dado que son objeto de discriminación. Todas las personas de Burundi tienen derecho a la educación primaria, pero algunos maestros de escuela se niegan a recibir a niños Batwa puesto que ellos no se visten en forma muy presentable y porque los salones de clase ya están bastante hacinados. Los Batwa históricamente no han sido propietarios de tierra, y las autoridades locales han sido renuentes a proveer terreno para ellos. Lo anterior significa que ellos no pueden construir casas o cultivar tierra alguna para proveer alimento para su subsistencia.

ARM ha trabajado en varias formas con los Batwa para ayudarles a enfrentar sus problemas:

- Han realizado presión pública ante las autoridades locales y escuelas para que acepten a niños Batwa. Ello ha involucrado trabajo en la defensa de su derecho a la educación, al igual que la ayuda en la provisión de uniformes y útiles escolares para que no se discrimine en contra de los niños Batwa una vez han sido aceptados en la escuela.
- ARM también ha realizado presión pública ante las autoridades locales para que provean tierra para los Batwa. Comenzaron en la provincia de Gitega y en el año 2001 el gobierno local acordó otorgar un pedazo de tierra a cada familia Batwa. ARM actualmente está planeando hacer presión pública ante las autoridades locales en la provincia de Kayanza.
- ARM ha trabajado con las iglesias para ayudarles a enfrentar sus prejuicios y para animar a los cristianos a que se preocupen y apoyen a los Batwa en su comunidad. Algunas iglesias están ahora ayudándoles a construir viviendas sobre la tierra que se les ha otorgado.

El proceso entero ha permitido que los Batwa adquieran dignidad dentro de Burundi. Ellos están ahora haciendo defensoría de su propio derecho a ser tratados en forma equitativa y al acceso equitativo a los servicios.

MATERIAL DE ENTREGA

Definiciones de defensoría

Hay numerosas definiciones de lo que es la defensoría. A continuación, incluimos la definición de Tearfund al igual que algunas otras definiciones.

‘Procurar con, y en nombre de los pobres, enfrentar las causas fundamentales de la pobreza, promover la justicia y apoyar un buen trabajo de desarrollo, al ejercer influencia sobre las políticas y prácticas de los poderosos.’

La defensoría es vista por Tearfund como parte de su misión de traer buenas nuevas a los pobres, motivados por la compasión de Jesucristo.’

Tearfund

‘La promoción de un mensaje y/o de una línea de acción específicos con el propósito de influenciar o contribuir al desarrollo e implementación de políticas públicas que sirvan para aliviar las causas y consecuencias de la pobreza.’

Oxfam, Inglaterra



‘Un conjunto de acciones planeadas y organizadas para influenciar en forma efectiva las políticas públicas, y promover su implementación en una forma que empodere a las personas marginadas. En una cultura liberal democrata, [la defensoría] hace uso de los instrumentos de democracia y adopta métodos no violentos y constitucionales.’

Centro Nacional para Estudios sobre Defensoría, India

‘La defensoría es el proceso mediante el cual hacemos uso de la influencia que tenemos, debido a nuestra presencia, experiencia, tamaño y programación, para beneficiar en forma sostenible y en el largo plazo a los pobres.’

Visión Mundial Internacional



MATERIAL DE ENTREGA

La defensoría incluye

¿En qué consiste la defensoría?

- **PREGUNTAR ¿POR QUE?** hasta llegar a la raíz del problema
 - **ASEGURAR QUE HAYA UN USO ADECUADO DEL PODER:** aumentando la capacidad de quienes no tienen acceso al poder para que lo adquieran, y ayudando a aquellos que se sienten impotentes, a reconocer el nivel de poder que ya tienen
 - **EDUCACION** de quienes carecen de poder y de los poderosos
 - **PROMOVER LA JUSTICIA** a favor de aquellos que sufren opresión o son tratados injustamente
 - **PROVOCAR CAMBIOS** a favor de las personas, mediante la promoción de cambios en su situación personal, como también en los sistemas, estructuras y políticas
 - **SER UNA VOZ** para quienes carecen de voz y capacitar a quienes no tienen voz, para que encuentren su propia voz.
-
- **FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD** de forma que los pobres se conviertan ellos mismos en agentes de cambio
 - **TRABAJO EN REDES** con el propósito de unir recursos
 - **ORACION**
 - **BUENA INVESTIGACION** de forma que puedan identificarse claramente el problema y las soluciones potenciales

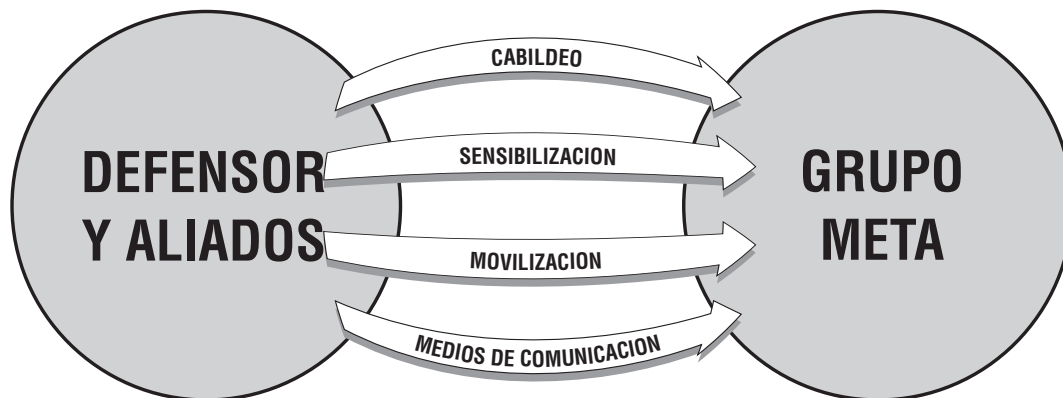
Actividades importantes en el trabajo de defensoría

La defensoría involucra el trabajo relacionado con casos individuales, tales como las campañas para liberar a quienes han sido encarcelados en forma equivocada, y la realización de campañas públicas sobre asuntos como el acceso al agua.

Los objetivos de la defensoría se derivan de un buen trabajo de investigación. Deben presentarse en forma clara ante quienes tienen el poder para provocar cambios (el grupo meta) o ante quienes ejercen influencia sobre ellos. Estas acciones de defensoría son adelantadas por quienes están trabajando para provocar los cambios (el defensor y sus aliados, y aquellos quienes han sido afectados por una situación) y serán comunicadas utilizando una variedad de métodos y actividades.

Todo en conjunto llegará a formar una estrategia de defensoría. El proceso práctico de formular e implementar esta estrategia se explica en la Parte C de este Manual.

MENSAJE comunicado empleando **MÉTODOS** como:



El objetivo general es cambiar las políticas o prácticas particulares del grupo meta, a fin de favorecer a los pobres.

MATERIAL DE ENTREGA

Niveles de trabajo en defensoría

El trabajo de defensoría se realiza en varios niveles, donde quiera que exista una relación. Varía según el problema y según el tipo de grupos involucrados. A continuación se incluyen algunos ejemplos de decisiones que se han tomado en diferentes niveles:



Las decisiones que se toman a un nivel afectan a las personas en otro nivel. Por tanto, es necesario hacer defensoría en todos los niveles para efectuar cambios duraderos. Por ejemplo, la deuda externa implica que los gobiernos a nivel nacional tienen poco dinero para invertir en atención en salud y educación. Por tanto, las autoridades en el nivel local no pueden cumplir su rol de suministrar educación primaria para todos. El trabajo de defensoría cuyo objeto son las autoridades locales no provocará muchos cambios a menos que se aborde el problema de la deuda a nivel internacional.

Las personas en las comunidades sufren los efectos de las decisiones que se han tomado a niveles más altos. A pesar de ello, las personas de las comunidades pueden influenciar estas decisiones al votar y hacer presión pública ante quienes toman las decisiones a niveles más elevados.

La iglesia está presente en todos los niveles, y por tanto está en una posición estratégica para provocar cambios. Está en capacidad de conectar a quienes están en las comunidades, con quienes están en el poder.

MATERIAL DE ENTREGA

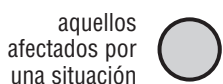
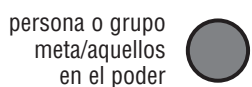
Roles del defensor

Un defensor asumirá diferentes roles, dependiendo de los objetivos. Algunos de los roles posibles se indican a continuación:

Posibles roles del defensor

ROL	CARACTERISTICA	
Representar	Hablar en nombre de las personas	
Acompañar	Hablar con las personas	
Empoderar	Contribuir a que las personas puedan hablar por si mismas	
Mediar	Facilitar la comunicación entre las personas	
Modelar	Demostrar algo en forma práctica a las personas o a los formuladores de políticas	
Negociar	Regatear a favor de algo	
Trabajar en red	Construir coaliciones	

Clave



¿Por qué es necesaria la defensoría?

Descripción Esta sección contribuirá a que los participantes exploren qué es lo que los motiva en su trabajo de defensoría, y entiendan por qué Tearfund está involucrada en este trabajo. También examinará algunos de los beneficios y de las desventajas potenciales de adoptar un enfoque de defensoría en el trabajo de desarrollo, al igual que posibles formas de abordar las desventajas.

Objetivos de aprendizaje Al finalizar esta sección, los participantes estarán en capacidad de:

- identificar lo que los motiva en su propio trabajo de defensoría
- entender por qué Tearfund está involucrada en el trabajo de defensoría
- comprender que hay áreas comunes entre la defensoría y las demás áreas de trabajo en el desarrollo
- entender los beneficios y desventajas potenciales de adoptar un enfoque de defensoría en el trabajo de desarrollo.

Vínculos El contenido de esta sección está relacionado con el de la SECCION A1 (Pobreza y desarrollo) y el de la SECCION A2 (Bases para entender la defensoría). También sirve como base para la SECCION A4 (Buenas prácticas en defensoría) y está relacionada con la SECCION C3.6 (Manejo del riesgo).

EJERCICIO 6 **¿Qué lo impulsa en su trabajo de defensoría?**



Objetivo Lograr que los participantes reflexionen sobre sus propias motivaciones frente al trabajo de defensoría.

Métodos Tarjetas de cartulina, trabajo en grupos pequeños y retroalimentación, pequeños grupos de rápida retroalimentación, clasificación, de acuerdo/en desacuerdo

Material de entrega Los valores bíblicos

Este ejercicio es importante dado que con frecuencia el compromiso de las personas con el trabajo de defensoría surge de sus propias creencias a nivel personal. Este ejercicio examina las creencias individuales que motivan a los participantes a hacer defensoría y les ayuda a entender el vínculo que existe entre el trabajo de defensoría y el desarrollo.

Los participantes realizan una lluvia de ideas por parejas o escriben individualmente sobre una tarjeta de cartulina, su respuesta a la pregunta: ¿Qué lo motiva a trabajar en defensoría?

- Clasifiquen en grupos las respuestas, y dialoguen en plenaria sobre las diferentes motivaciones.
- Por otra parte, se podría recoger las tarjetas omitiendo el diálogo, y leer en voz alta las motivaciones más comunes, pidiendo a los participantes que se ubiquen en uno u otro extremo del salón según el grado de acuerdo o desacuerdo que sientan a nivel personal, respecto a la motivación enunciada. Lo anterior los conducirá a dialogar al respecto.

- Punto clave** ■ Si las personas están seguras de sus propias motivaciones, tendrán mayor probabilidad de perseverar.

EJERCICIO 7 **Razones para involucrarse en el trabajo de defensoría**



Objetivo Explorar la variedad de razones que existen para involucrarse en el trabajo de defensoría.

Métodos Discusión en plenaria, trabajo en grupos pequeños, presentación

Material de entrega ¿Por qué está involucrada Tearfund en el trabajo de defensoría?
Los valores bíblicos

Existen muchos motivos para involucrarse en acciones de defensoría. Adicionalmente a las motivaciones de tipo personal (EJERCICIO 6) puede haber las siguientes motivaciones:

- la visión, misión y valores de la organización para la cual trabaja la persona
- los valores de la comunidad a la cual pertenece la persona
- los valores bíblicos
- el verse afectado directamente por una situación
- el deseo de cambios en el largo plazo.

Los participantes resumen las razones o motivaciones que pueden tener las personas para involucrarse en acciones de defensoría. Después de dialogar sobre estas razones, presente algo del pensamiento de Tearfund contenido en el material de entrega.

Considere cuál es el valor que agrega la iglesia a cualquier trabajo de defensoría o de desarrollo, y cómo ello se relaciona con la misión general de la iglesia – ver SECCION B2 (La misión de la iglesia) y SECCION B3 (Jesús el defensor). Ello ayuda a los participantes a ubicar la defensoría dentro de su comprensión de lo que es la misión integral.

EJERCICIO 8 **El desarrollo de una visión para el cambio**



Objetivo Desarrollar una visión de una sociedad que sea mejor.

Métodos Pequeños grupos de rápida retroalimentación, discusión en plenaria

Es importante definir una visión al inicio de cualquier trabajo de defensoría o de desarrollo, dado que ayudará al defensor a enfocarse en una visión positiva para el cambio, y no únicamente en problemas o dificultades. Este ejercicio estimula a los participantes a pensar en cuál sería su mundo perfecto, ya sea que conciban una visión general para su país o una más específica para su propia localidad. La visión provee una meta final hacia la cual avanzan las personas, y ayuda a mantenerlas motivadas.

Formule algunas de las siguientes preguntas a los participantes de forma que comiencen a pensar en sus sueños y a expresarlos:

- ¿Cómo sería su mundo perfecto?
- ¿Cómo le gustaría que se viera su vecindad o comunidad en un lapso de diez años?

- ¿En qué tipo de mundo le gustaría que sus hijos crecieran?

Pida a los participantes que escriban, dibujen o hagan una dramatización de lo que es su visión.

EJERCICIO 9 **Conexiones entre la defensoría y otras áreas de trabajo en el desarrollo**



Objetivo

Mostrar los fuertes vínculos que existen entre la defensoría y otras áreas de trabajo en el desarrollo.

Métodos

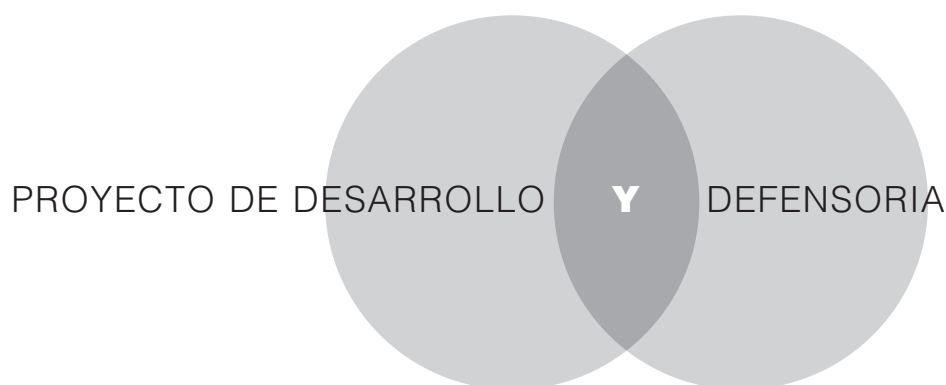
Tarjetas de cartulina, discusión en plenaria

Material de entrega

¿Por qué está involucrada Tearfund en el trabajo de defensoría?

Es importante establecer los vínculos necesarios entre la defensoría y otros tipos de trabajo en el área de desarrollo, de forma que la defensoría se vea como una parte integral del trabajo de desarrollo y no como separada de éste. El mejor trabajo de defensoría es aquel que es motivado por las preocupaciones actuales de una comunidad respecto a su desarrollo.

Entregue a cada persona una tarjeta de cartulina o nota 'post-it' y divida a los participantes en dos grupos. En un grupo, cada persona anota una razón por la cual se involucró en un proyecto o programa de desarrollo con el cual estén ya familiarizados todos, tales como la perforación de pozos o el mejoramiento de las prácticas agrícolas. Cada persona en el segundo grupo anota una razón por la cual se involucró en acciones de defensoría. Cada conjunto de razones se coloca luego sobre dos pliegos de papel o carteleras separadas, que representan los 'círculos' de trabajo de defensoría y de proyectos de desarrollo. Entre estas dos carteleras se ubica otra cartelera en blanco, que representa las áreas de superposición. Pida a los participantes que tomen de los círculos de defensoría y de desarrollo las tarjetas que tengan contenidos similares o relacionados, y las ubiquen sobre la cartelera en blanco entre las otras dos. Continúe en este proceso hasta que se establezcan todas las conexiones.



Punto clave

- No existe una superposición completa entre los dos círculos, pero el objetivo final de los proyectos y programas de desarrollo y del trabajo de defensoría es el mismo: restaurar las relaciones con Dios, de unos con otros y con el medio ambiente, y enfrentar la pobreza y la injusticia.

EJERCICIO 10

Beneficios y desventajas de adoptar un enfoque de defensoría en el trabajo de desarrollo



Objetivo

Identificar los beneficios y las desventajas de adoptar un enfoque de defensoría en el trabajo de desarrollo.

Métodos

Discusión en plenaria, presentación, pequeños grupos de rápida retroalimentación, discusión en grupos pequeños, clasificación

Material de entrega

Beneficios y desventajas de adoptar un enfoque de defensoría en el trabajo de desarrollo

Divida a los participantes en dos grupos y pida a uno de ellos que haga una lluvia de ideas sobre los beneficios, y al otro grupo sobre las desventajas, de adoptar un enfoque de defensoría en el trabajo de desarrollo. Deben anotar en tarjetas de cartulina, los beneficios y desventajas, y luego solicite a los participantes que las coloquen en orden, desde el aspecto más positivo de defensoría hasta el más negativo. Dialoguen sobre los motivos por los cuales el grupo ha llegado a esa conclusión, y distribuya el material de entrega.

Puntos clave

- La defensoría es una de un número de posibles opciones que permiten enfrentar la pobreza y la injusticia.
- La defensoría no siempre es la mejor forma de responder.
- Cada caso debe ser considerado cuidadosamente, de acuerdo con el contexto.

EJERCICIO 11

Formas de superar las preocupaciones y los riesgos del trabajo de defensoría



Objetivo

Explorar formas mediante las cuales se puedan superar las preocupaciones, amenazas y riesgos más comunes asociados al trabajo de defensoría.

Métodos

Pequeños grupos de rápida retroalimentación, discusión en grupos pequeños, discusión en plenaria, presentación, juego de roles

Material de entrega

Preocupaciones comunes en el trabajo de defensoría y sugerencias de cómo superarlas

Divida al grupo en parejas o en grupos pequeños y dé a cada grupo una ficha que contenga una o más de las preocupaciones, riesgos o desventajas identificadas en el ejercicio realizado anteriormente o en el material de entrega titulado 'Preocupaciones comunes en el trabajo de defensoría y sugerencias de cómo superarlas'. Cada grupo dialoga sobre cómo estas preocupaciones, riesgos o desventajas pueden ser superados, y retroalimentan al grupo en plenaria para discusión posterior.

Otro enfoque es que los participantes preparen una breve dramatización basada en los estudios de caso incluidos en el material de entrega, a fin de ilustrar cómo lograron superar la preocupación.

MATERIAL DE ENTREGA

¿Por qué está involucrada Tearfund en el trabajo de defensoría?

Refiérase a la definición de defensoría dada por Tearfund, en las SECCION A2.

Razones principales para involucrarse en el trabajo de defensoría

LA COMPASION DE CRISTO ME MOTIVA A HACERLO Cristo es nuestra motivación y nuestra fuerza en todo lo que hacemos. El tiene compasión de aquellos que están en necesidad, aquellos que padecen injusticia, opresión o pobreza. Nuestra compasión se basa en el amor y en la misericordia que Cristo nos ha mostrado.

EL CUMPLIMIENTO DE LA MISION DE LA IGLESIA DE LLEVAR BUENAS NUEVAS Dios utiliza a la iglesia para contribuir a la extensión de su Reino. Ello incluye la predicación, la oración, el cuidado de aquellos que sufren necesidad, la defensa de la causa del otro, la denuncia de la injusticia, el trabajo para promover el cambio y el cuidado de la creación de Dios. La defensoría por tanto, es parte de la misión general de la iglesia. Lo que nos motiva a hacer trabajo de defensoría es la obediencia a Dios, la compasión y la posibilidad de guiar a otras personas hacia Jesucristo.

VER A LOS POBRES COMO AGENTES DE CAMBIO Parte del proceso de desarrollo consiste en ayudar a los pobres a verse a sí mismos como agentes de cambio. El trabajo de defensoría puede contribuir a lograr lo anterior, de modo que las personas pobres estén más en control de sus vidas y en mayor capacidad de participar en la toma de decisiones que afecta el futuro de su comunidad y de la región a nivel más amplio.

ABORDAR LAS CAUSAS FUNDAMENTALES DE LA POBREZA Y DE LA INJUSTICIA Y PROVEER SOLUCIONES DE LARGO PLAZO El trabajo de desarrollo debe abordar las causas fundamentales de la pobreza al igual que enfrentar los síntomas, de forma que el desarrollo sea sostenible. La defensoría aborda las causas fundamentales al preguntar cuáles políticas, prácticas u otros factores están conduciendo hacia la pobreza y la injusticia, y las cuestiona.

COMPARTIR BUENAS PRACTICAS DEL TRABAJO DE DESARROLLO Un componente clave del trabajo de defensoría consiste en demostrar lo que funciona en la práctica, y persuadir a otros para que hagan lo mismo. Esto es parte de lo que significa para el cristiano ser la luz del mundo, demostrando el Reino de Dios. El construir sobre la base de buenas prácticas de desarrollo y el provocar cambios positivos es un aspecto central del trabajo de defensoría. El trabajo de defensoría no consiste únicamente en prevenir cambios negativos.

EJERCER INFLUENCIA PARA LOGRAR MAYORES CAMBIOS El trabajo de defensoría puede generar o atraer recursos y acciones que no estarían disponibles en proyectos de desarrollo individuales. Como resultado de ello, el trabajo de defensoría puede tener un efecto multiplicador significativo sobre el trabajo de desarrollo que ya se está realizando.

MATERIAL DE ENTREGA

Los valores bíblicos

Puntos clave

- Los valores bíblicos son constantes pero únicamente se convierten en nuestros valores cuando los adoptamos como parte de nuestra vida.
- Dado que cada uno de nosotros establece prioridades diferentes en cuanto a los valores, debemos dar importancia a entender cómo otros han priorizado sus valores al abordar el trabajo de defensoría, y por qué lo han hecho.

Algunos valores bíblicos que se relacionan con el trabajo de defensoría incluyen:

LA COMPASION

Por las personas vulnerables, marginadas y oprimidas. A los israelitas se les advertía que no debían afligir ‘a ninguna viuda ni huérfano’ (Exodo 22:22) y que debían cuidar de los pobres (Levítico 23:22). El salmista se refiere a Dios como un ser ‘clemente y compasivo’ (86:15), ‘lento para la ira, y grande en amor y verdad’.

JUSTICIA ECONOMICA Y SOCIAL

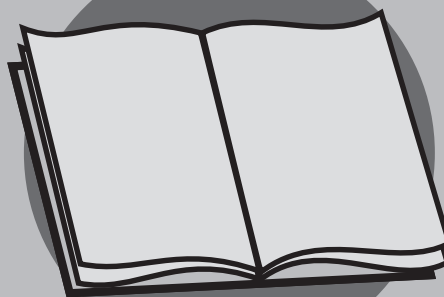
Muchas de las leyes en el libro de Levítico fueron escritas con el fin de promover la justicia, por ejemplo el uso de medidas correctas para el comercio (19:36), el no cobro de intereses (25:36), la distribución equitativa de la tierra (25:8-54) y el pago de salarios justos a los trabajadores (Malaquías 3:5).

AMOR Y RESPONSABILIDAD ACTIVA HACIA LOS DEMAS

Jesús asignó al amor un lugar central entre todos los mandamientos (Mateo 22:37-40).

MAYORDOMIA RESPONSABLE DE LOS RECURSOS

Lo cual significa tratar con respeto al medio ambiente, cuidar en forma adecuada a todos los animales, peces y pájaros, y utilizar los recursos naturales de la tierra para beneficio de todas las personas, no tan solo de unas cuantas (Génesis 1-2).



EQUIDAD DE TODOS LOS SERES HUMANOS ANTE DIOS

Esto incluye equidad sin tener en cuenta la edad, el género, la raza o la inteligencia, y el reconocimiento de los seres humanos, como seres formados a imagen de Dios (Génesis 1-2)

PARTICIPACION

y responsabilidad de las personas en determinar sus propias vidas y las vidas de quienes hacen parte de la comunidad y de las naciones.

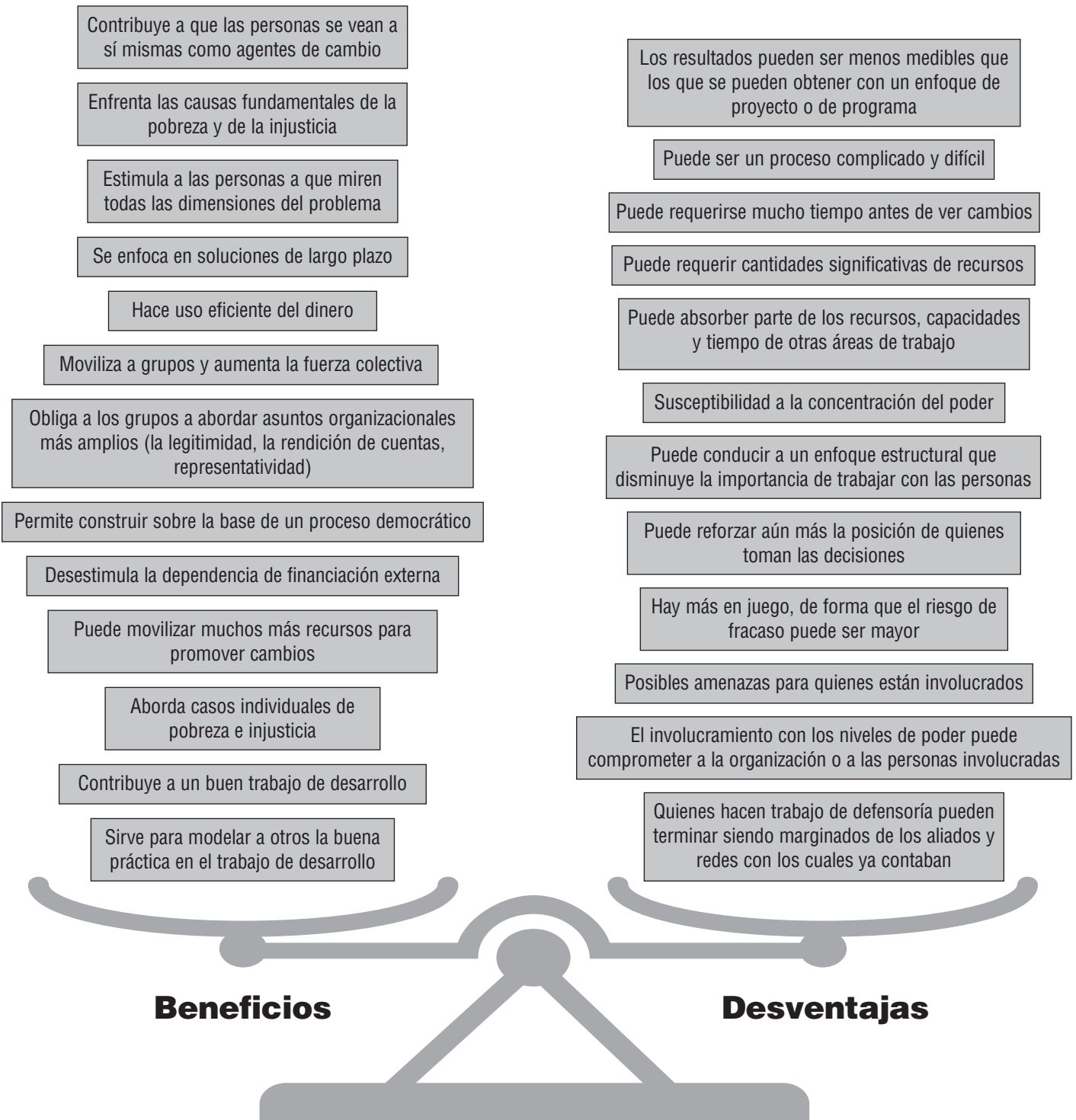
RECONCILIACION Y PAZ AL INTERIOR DE LAS COMUNIDADES

La intención de Dios es que todas las personas vivan en paz unas con otras, y la reconciliación está en el centro de su plan (Mateo 5:9). Necesitamos promover relaciones pacíficas y de apoyo al interior de las comunidades, y buscar la reconciliación en todas las situaciones.

MATERIAL DE ENTREGA

Beneficios y desventajas de adoptar un enfoque de defensoría en el trabajo de desarrollo

Es posible que las acciones de defensoría no sean siempre la mejor forma de aproximarse al desarrollo. La figura a continuación examina las ventajas y las desventajas de adoptar un enfoque de defensoría en el trabajo de desarrollo. Algunas de estas ventajas y desventajas también se presentan cuando se da un enfoque programático o de proyecto al desarrollo.



MATERIAL DE ENTREGA

Preocupaciones comunes en el trabajo de defensoría y sugerencias de cómo superarlas

Muchas organizaciones tienen preocupaciones de involucrarse en acciones de defensoría. A continuación se presenta una lista de preocupaciones comunes, con sugerencias de cómo superarlas.

‘Denunciar esto pondrá en peligro a aquellos a quienes defendemos o a nosotros mismos’

- En circunstancias extremas, podría haber cierre de edificios, propiedades confiscadas o las personas podrían perder sus empleos, o ser encarceladas o amenazadas físicamente como resultado de su participación en el trabajo de defensoría, en particular en países en los cuales la aplicación de la ley es débil.
- Si existe un riesgo potencial, deberá informarse a los defensores y a quienes podrían ser afectados por la situación, antes de tomar cualquier acción.
- Haga uso de organizaciones por fuera del país o emprenda el trabajo de defensoría como parte de una coalición, a fin de mantener un bajo perfil.
- Cultive buenas relaciones con algunas personas que están en posiciones de poder, quienes pueden actuar como un puente con otros o ayudarle si usted se encuentra en dificultades.

Iglesias, Sudán

El Consejo de Iglesias de Sudán (SCC – en el norte de Sudán) y el Nuevo Consejo Sudanés de Iglesias (NSCC – en el sur) representan a la mayoría de denominaciones cristianas en el Sudán. Estas organizaciones cuentan con departamentos de información y de defensoría y reúnen información sobre problemas tales como la escasez de alimentos, combates, violación de los derechos humanos, el proceso de paz y el movimiento de refugiados. Ellas utilizan esta información para alertar a los medios de comunicación a nivel mundial, al gobierno Sudanés y a la comunidad internacional respecto a su situación. Envían también la información a una red de agencias de desarrollo y de derechos humanos en Europa y Norteamérica, quienes a su vez hacen presión pública y realizan campañas en nombre suyo, especialmente cuando las condiciones impiden que las iglesias hablen directamente en el Sudán.

‘Si hacemos alguna denuncia, quedaremos aislados’

- Ciertas actividades de defensoría implican cierto nivel de riesgo para quienes se involucran en ello: pueden ser marginados o aislados de la comunidad, perder sus amigos y, en casos extremos, perder el empleo.
- Esté consciente de este tipo de riesgo.
- Minimice el riesgo mostrando respeto hacia aquellos que están en posiciones de poder e influencia, y dándoles explicaciones claras acerca de lo que se está haciendo.

‘No tenemos suficiente conocimiento acerca de la situación’

- Contacte a otras organizaciones y redes para saber cuáles tienen alguna información y están ya involucradas en acciones de defensoría relacionadas con el tema. Usted puede encontrar que a nivel colectivo usted cuenta con toda la información y los contactos que necesita.

MATERIAL DE ENTREGA

‘La defensoría es una acción conflictiva’

Casa de Esperanza (Innerchange House of Hope), Camboya

Preocupaciones comunes en el trabajo de defensoría (continuación)

- Esto pocas veces sucede. Los gobiernos y las autoridades por lo general están conscientes de que existe un problema y estarán abiertos a recibir sugerencias respecto a cómo pueden resolverlo.

En Camboya, miles de niñas menores de 18 son atraídas hacia la prostitución y viven y trabajan en burdeles o casas de prostitución. La ley camboyana establece que las niñas que deseen abandonar los burdeles deben ser dejadas en libertad, pero muchas de las niñas no conocen que existe esta ley; los dueños de las casas de prostitución no hacen publicidad de ello y muchos de los encargados de hacer cumplir la ley no tienen claridad de los detalles de la misma.

La primer tarea consistió en hacer que la norma fuera más entendible y que estuviera más accesible. Un miembro del personal de la Casa de Esperanza que tenía experiencia con funcionarios del gobierno y quien era una persona mayor y respetada en la comunidad, hizo un resumen de la norma vigente y pidió al Gobernador que firmara un documento de aprobación. Este lo firmó y el resumen de una página se entregó a la policía y a los propietarios de casas de prostitución para asegurar que las niñas menores de 18 años pudieran abandonar las casas de prostitución.

El punto clave era hacer que la información estuviera disponible para las personas encargadas de aplicar la política, y darles las herramientas y la confianza para implementar una ley que ya existía.

‘Romanos 13 nos indica que debemos someternos a las autoridades, de modo que cualquier acto de defensoría que desafíe a las autoridades va en contra de las enseñanzas bíblicas’

Confraternidad Evangélica de Camboya (Evangelical Fellowship of Cambodia – EFC)

- El supuesto planteado en los escritos de Pablo acerca de la autoridad, es que aquellos que están en el poder son siervos de Dios. Esto aparece justo después de Romanos 12 cuando Pablo está instruyendo a los cristianos a que no paguen mal por mal, sino que venzan el mal con el bien. El los instruye para que dejen lugar a la ira de Dios, parte de la cual será administrada por medio de sus siervos quienes están en lugares de autoridad en la tierra. Sin embargo, ¿qué pasa si quienes están en autoridad no gobiernan de acuerdo con las leyes de Dios? No podemos simplemente recostarnos para observar cómo un gobierno está abusando de su poder y de su rol como siervo de Dios. Nuestro rol como ciudadanos y como cristianos, consiste en vigilar que los gobiernos cumplan con sus responsabilidades, de forma que puedan ejercer el papel que Dios les ha asignado.

El gobierno de Camboya está preocupado respecto al problema de la pornografía. La iglesia y muchos otros grupos están de acuerdo con la posición del gobierno y desean demostrar su respaldo. Ello no solo da al gobierno confianza para actuar con más fuerza, sino que estimula a las iglesias a cooperar y a mantener discusiones detalladas sobre cómo lograr esta meta común.

La Comisión Juvenil, un grupo de trabajo de la EFC compuesto por pastores camboyanos, profesionales cristianos y jóvenes cristianos, está animando a las iglesias para que organicen una Marcha en Contra de la Pornografía. Los grupos de mujeres de las iglesias en la ciudad de Phnom Penh y de otras más lejanas, serán invitados a la marcha para protestar en contra del rápido aumento en el número de videos y de revistas de pornografía explícita. Se ha proyectado realizar muchas charlas en las iglesias antes de la marcha. La marcha incluye a la Comisión Juvenil de la Confraternidad Evangélica de Camboya, los Comités de Mujeres y el público.

MATERIAL DE ENTREGA

Preocupaciones comunes en el trabajo de defensoría (continuación)

‘Somos muy pocos y no podemos causar un impacto significativo’

Publicidad sobre cigarrillos, Sri Lanka

- Utilice la información, los contactos y las redes con las que ya cuenta, y forme alianzas.
- Hable con cuantas organizaciones pueda para averiguar si ellas están respondiendo frente al problema o si conocen de otros que lo estén haciendo.

Navajeevana es una organización asociada de Tearfund compuesta por grupos de personas que viven en comunidades cristianas, y que se apoyan mutuamente para dejar la drogadicción. Esta organización deseaba responder frente a una importante campaña publicitaria de cigarrillos cuyo grupo meta eran los puertos de Galle y de Colombo. Una compañía internacional tabacalera estaba utilizando un yate como su principal estrategia de promoción, y estaba también distribuyendo materiales promocionales de la misma marca de cigarrillos. La compañía invitó a las escuelas para que llevaran a sus niños al yate, de forma que Navajeevana percibió que este era un caso de explotación que promovía una imagen atractiva del fumador.

Navajeevana visitó a las escuelas y las animó a que cancelaran todas las visitas que habían propuesto realizar al yate, a fin de beneficiar y proteger a la niñez. Navajeevana decoró un bus haciéndolo parecer como un yate y lo condujo por toda la localidad, acompañado por grupos de teatro callejero, y haciendo burla de los eslóganes publicitarios de la compañía de cigarrillos. Cuando finalmente llegó el yate, había poco interés en la campaña publicitaria. Las personas a nivel local también se habían hecho conscientes de los riesgos asociados al hábito de fumar.

‘La defensoría puede generar expectativas poco realistas respecto a qué tan rápido pueden generarse los cambios’

- Asegúrese que la comunidad participe en la identificación de los problemas, en proponer soluciones y en evaluar las posibilidades que ellos tienen de influenciar para provocar cambios.
- Establezca una estrategia de defensoría realista que tome en cuenta los recursos disponibles, las habilidades de la comunidad, la posibilidad de alcanzar las metas y la probabilidad de cambio.

‘La defensoría desviará recursos de otras áreas del trabajo’

- De ser posible, el trabajo de defensoría debe surgir de actividades de desarrollo previamente existentes.

‘El trabajo de defensoría puede hacer que personas de la organización o la organización entera, se vuelvan transigentes’

- Un riesgo del trabajo de defensoría es que una organización o comunidad se acerque demasiado a aquellos que están en lugares de poder, se vuelva transigente en su mensaje, y olvide a las personas que está representando o deje de representarlas en forma acertada. Promueva la participación en la formulación de políticas, de modo que las políticas sean elaboradas por un grupo de personas.
- Asegúrese que todas las actividades estén apoyadas en oración, y que haya una comprensión clara de cualquier mandato bíblico que invite a la acción.
- Evite expresiones de condenación durante las actividades de defensoría.
- Asegúrese que aquellos que hayan sido afectados por una situación se representen a sí mismos.
- Asegúrese que diferentes personas tengan contacto con quienes toman las decisiones de forma que todos los contactos y la influencia no estén enfocados en una sola persona (¡usualmente el Director!).
- Cuenten con un sistema interno de contabilidad que sea claro.

A4

Buenas prácticas en defensoría

Descripción Esta sección contribuirá a que los participantes relacionen lo que entienden por buenas prácticas en trabajos actuales de desarrollo, con las buenas prácticas en el trabajo de defensoría. Debe también contribuir a que las personas eviten la tentación de apresurarse para hacer trabajo de defensoría a favor de otros. Se enfoca sobre los principios de representación y de participación, de rendición de cuentas y de legitimidad, que aseguran que el trabajo de defensoría se realice junto con otros o que ellos sean habilitados para hacerlo por sí mismos.

Objetivos de aprendizaje Al finalizar esta sección, los participantes estarán en capacidad de entender los temas clave relacionados con:

- la participación
- la representación
- la rendición de cuentas
- la legitimidad

y de considerar formas de abordar estos temas dentro de su organización.

Vínculos El contenido de esta sección se relaciona con la SECCION A1 (Pobreza y desarrollo), SECCION A2 (Bases para entender la defensoría) y la SECCION A3 (¿Por qué es necesaria la defensoría?). También se relaciona con la SECCION C3.2 (Objetivos), SECCION C3.4 (Los grupos de interés) y SECCION C4.2 (Trabajo en redes).

EJERCICIO 12 La participación



Objetivo Explorar los beneficios y las desventajas de que quienes han sido directamente afectados por una situación, participen en el trabajo de defensoría.

Métodos Juego de roles, discusión en plenaria

Material de entrega La participación y la representación
La rendición de cuentas

Este ejercicio servirá para reforzar la importancia de la defensoría que se realiza **por parte de** los pobres o **con** los pobres, en lugar de **a favor de** éstos.

Juego de roles

Divida a las personas en dos grupos, con un máximo de ocho personas en cada grupo. Los participantes restantes actuarán como observadores. Identifique a un líder en cada grupo y asigne a cada grupo una tarea práctica y sencilla.

- **El líder 1** debe asumir el papel de un líder controlador que únicamente permite que sus propias decisiones sean implementadas. El líder no tolera que otros en el grupo traten de ignorar o reemplazar sus decisiones por otras, y cree que aunque los miembros del grupo no estén seguros del camino a seguir hacia adelante, deben ser firmes y tener confianza.
- **El líder 2** es mucho más democrático. El líder averigua las opiniones de las personas y anima a todos los miembros del grupo a que participen. El líder no impone su propia respuesta y no se preocupa cuando las personas no llegan a una solución.

Discusión en grupo

- ¿Qué vieron los observadores?
- ¿Cómo se sintieron los participantes de cada grupo?
- ¿Cómo se sintieron los líderes de cada grupo?
- ¿Pueden los participantes dar ejemplos de dónde han observado este tipo de comportamiento?
- ¿Qué resultados generan los diferentes tipos de liderazgo?

Dialoguen acerca de los beneficios y las desventajas de la defensoría que se hace en forma participativa, y acerca de cómo los participantes pueden asegurar una participación efectiva en su propia área de trabajo.

EJERCICIO 13

La representación



Objetivo

Derivar del trabajo en grupo algunos principios para una adecuada representación.

Métodos

Juego de roles, preguntas guiadas, discusión en plenaria, presentación

Material de entrega

La participación y la representación
La rendición de cuentas

Juego de roles

Una persona empleada es despedida de su trabajo debido a un malentendido – ella llevó a casa unos zapatos que ella pensaba que se iban a botar, y fue acusada de robo. Ella va a casa y le cuenta esto a su madre.

- **Situación 1** La madre se enfada a medida que la hija comienza a explicarle la situación. Ella no espera a que termine la historia completa y abandona la casa, desde donde se dirige directamente hacia el tendero en el almacén y exige que le devuelva el empleo a su hija.
- **Situación 2** La madre se perturba por lo que le sucedió a su hija y le pide que le cuente la historia completa. La madre luego le pregunta a la hija qué es lo que ella desea hacer al respecto. Ellas se ponen de acuerdo para ir juntas a ver al tendero y explicarle la historia completa, a fin de tratar de recuperar su empleo.

Discusión en grupo

- ¿Qué fue lo que sucedió? ¿Qué observaron ustedes?
- ¿Cómo se representó a cada persona? ¿Cuáles aspectos fueron positivos y cuáles negativos?
- Pregunte a cada persona que participó en el juego de roles, acerca de cómo se sintió.
- Con base en los estudios de caso y en otras experiencias, ¿qué podemos concluir acerca de los principios de una representación adecuada en el trabajo de defensoría?

EJERCICIO 14 La rendición de cuentas



Objetivo

Contribuir a que las personas comprendan por qué, a quién y cómo debemos rendir cuentas.

Métodos

Pequeños grupos de rápida retroalimentación, tarjetas de cartulina, discusión en plenaria

Material de entrega

La participación y la representación
La rendición de cuentas

Los participantes trabajan en pares para definir lo que significa la ‘rendición de cuentas’ y comparten esta definición con el resto del grupo. Escriba en una cartelera los temas comunes y formule la pregunta de por qué es importante rendir cuentas dentro del trabajo de defensoría, y ante quién deben rendir cuentas quienes hacen defensoría. Mediante una lluvia de ideas, piensen en los distintos métodos de rendición de cuentas que existen al interior de las organizaciones, tales como las descripciones de trabajo claras, y el monitoreo y evaluación periódicos. Los participantes sugerirán formas mediante las cuales puede mejorarse la rendición de cuentas al interior de sus organizaciones.

EJERCICIO 15 La legitimidad



Objetivo

Comprender las bases de nuestra legitimidad.

Métodos

Discusión en plenaria, pequeños grupos de rápida retroalimentación, grupos pequeños, presentación

Material de entrega

La legitimidad

Con frecuencia asumimos que contamos con legitimidad, de modo que es útil entender con base en qué asumimos esa legitimidad, y ante quien necesitamos comprobarla.

Trabajen por parejas para definir lo que significa la ‘legitimidad’. Dialoguen en plenaria sobre los significados comunes que hayan encontrado. Divida a los participantes en dos grupos. El primer grupo representa a quienes hacen trabajo de defensoría a favor de otros. El segundo grupo representa a quienes hacen defensoría a favor de sí mismos. Pida a ambos que identifiquen cuáles son los grupos o las partes interesadas de quienes ellos requieren reconocimiento de su legitimidad, y cuál es la base sobre la que se fundamenta esta legitimidad.

MATERIAL DE ENTREGA

La participación y la representación

Los tres enfoques de la defensoría referidos en la SECCION A2 indican que las acciones de defensoría pueden realizarse **a favor de** quienes han sido afectados, **con** quienes han sido afectados y **por parte de** los afectados por una situación. Cada uno de estos enfoques puede ser válido en ciertas situaciones, pero si se desea lograr sostenibilidad en el largo plazo, es indispensable que cuando sea posible, la acción de defensoría sea realizada **por** quienes han sido afectados por una situación. Aún si el trabajo inicial de defensoría es realizado a favor de otros, es indispensable que quienes estén siendo ‘representados’ sean incluidos en todas las etapas del proceso de defensoría, tales como en la definición del problema, la propuesta de una solución y la definición de la estrategia.

Participación

VENTAJAS

- Hay probabilidad de que las soluciones sean más adecuadas
- Habrá mayor probabilidad de que las soluciones sean aceptadas por parte de la comunidad
- En el proceso, se fortalece la capacidad de la comunidad
- El proceso reta el desequilibrio del poder
- La comunidad se hace menos dependiente de la ayuda externa
- Asegura una mayor rendición de cuentas

DESVENTAJAS

- Toma más tiempo
- Utiliza más recursos
- La comunidad se hace más vulnerable a riesgos

Representación

Si usted por cualquier motivo está actuando en representación de otros, existen algunas preguntas básicas que debe plantearse:

- ¿Le han pedido a usted (ya sea directa o indirectamente) que actúe como defensor a nombre de ellos?
- ¿Le han dado ideas en cuanto a la posición que usted está promoviendo como defensor, y continuarán suministrándole estas ideas?
- ¿Están ellos complacidos con las acciones que usted está proponiendo?
- ¿Están adecuadamente informados de los riesgos involucrados?
- ¿Se les informa a ellos del estado de avance?
- ¿Están ellos aumentando su capacidad de hacer defensoría por sí mismos?

MATERIAL DE ENTREGA

La rendición de cuentas

La rendición de cuentas tiene en cuenta cómo se toman las decisiones y a quién deben responder las personas por las decisiones y acciones que ellos toman. Ello ocurre donde quiera que exista una relación, por ejemplo:

- en la comunidad local
- entre los empleados y sus compañeros de trabajo
- entre organizaciones
- entre quienes financian y los beneficiarios.

Los beneficios de la rendición de cuentas incluyen:

- un sentido de pertenencia y de participación de todos los involucrados en una iniciativa de defensoría
- el uso de las habilidades de diferentes personas, lo cual aumenta la posibilidad del éxito
- una mayor sostenibilidad del trabajo de defensoría
- una mayor legitimidad frente a quienes formulan las políticas
- el impedir que las personas sean marginadas del proceso de toma de decisiones.

Existen varias formas clave en las cuales se puede aplicar o poner en práctica la rendición de cuentas dentro de una organización. Estas incluyen:

- descripciones de trabajo y roles que sean claros, y la existencia de un proceso claro para la toma de decisiones sobre políticas
- la identificación de alguien a quien todos en la organización rinden cuentas
- contar con formas para que todas las personas interesadas puedan comentar sobre las operaciones y el desempeño de la organización
- el monitoreo, la rendición de informes y la evaluación de actividades
- la documentación sobre la misión, visión, valores y estrategia.

MATERIAL DE ENTREGA

La legitimidad

El trabajo de defensoría se basa en un compromiso de largo plazo con las personas y con los asuntos tratados. Este compromiso y compañerismo de largo plazo es una base esencial para la legitimidad. Si usted cuenta con legitimidad, las personas estarán más dispuestas a escuchar lo que usted dice.

La base de la legitimidad variará según la persona o el grupo de interés con quien usted esté hablando. Los principales tipos de relación se indican en el cuadro a continuación:

Algunas de las principales relaciones de legitimidad

PERSONAS INTERESADAS DE QUIENES SE BUSCA EL RECONOCIMIENTO DE LEGITIMIDAD	BASE DE LA LEGITIMIDAD (DEFENSORIA A FAVOR DE O CON LOS AFECTADOS POR UNA SITUACION)	BASE DE LA LEGITIMIDAD (DEFENSORIA POR PARTE DE LOS AFECTADOS POR UNA SITUACION)
Aquellos directamente afectados por la situación	<p>Valores y creencias compartidas</p> <p>Participación de las comunidades en la identificación de problemas y de soluciones, y en el desarrollo e implementación de la estrategia</p> <p>Acceso y representación acertada de sus preocupaciones ante quienes toman las decisiones</p> <p>Relación de largo plazo</p>	<p>Toma de decisiones en forma colectiva, en la comunidad o grupo</p> <p>Propuestas realistas</p> <p>Análisis claro de la situación</p> <p>Apoyo continuo para quienes son afectados por una situación</p> <p>Respeto por una variedad de opiniones</p>
Quienes formulan las políticas (por ej.: el gobierno, el sector empresarial)	<p>Membresía, ingresos, etc. de una organización</p> <p>Vínculos de la organización (fuentes de financiación, patrocinadores, redes, otros formuladores de políticas)</p> <p>Experiencia</p> <p>Acceso a grupos de base</p>	<p>El ser directamente afectados por la situación</p> <p>Información acertada</p> <p>Soluciones relevantes</p> <p>Unidad de opinión en el análisis y en la propuesta de soluciones</p>
Otros asociados en la coalición	<p>Objetivos y valores compartidos</p> <p>Habilidades y experiencia</p> <p>Acceso a quienes toman las decisiones</p> <p>Tamaño y recursos disponibles</p>	<p>El ser directamente afectados por la situación</p> <p>Objetivos y valores compartidos</p> <p>Habilidades y experiencia</p>

Bases para entender la política y el poder

Descripción Esta sección contribuirá a que los participantes comprendan el significado de los términos política y poder. Se examina particularmente quién tiene el poder en una situación dada. Es indispensable contar con un entendimiento adecuado de cómo y dónde se toman las decisiones a fin de influenciar y provocar cambios.

Objetivos de aprendizaje Al finalizar esta sección los participantes estarán en capacidad de:

- definir lo que significa la política
- entender el concepto del poder y sus diferentes dimensiones, y relacionarlo con el concepto de defensoría
- entender los usos y abusos del poder
- conocer quién tiene poder en su situación particular.

Vínculos El contenido de este capítulo se relaciona en forma muy cercana con el de la SECCION A2 (Bases para entender la defensoría). También se relaciona con la SECCION A3 (¿Por qué es necesaria la defensoría?) y con la SECCION B4 (Opciones para el involucramiento).

EJERCICIO 16 **Bases para entender la política**



Objetivo Entender en qué consiste la política y dónde ésta se desarrolla.

Métodos Tarjetas de cartulina, grupos pequeños, discusión en plenaria

Usualmente cuando se menciona la palabra 'política', se genera una gran variedad de reacciones animadas. Algunas personas dirán que no se debe tocar el tema. Otros lo acogerán con los brazos abiertos. Este ejercicio contribuye a que las personas lleguen a un entendimiento común de lo que significa la política, a comprender la variedad de contextos en los cuales ésta opera y por tanto, la necesidad de involucrarse en la política.

Los participantes realizan, por parejas, una lluvia de ideas de lo primero que se les viene a la mente cuando ellos piensan en la palabra política, y anotan estas ideas sobre tarjetas de cartulina. Dirija una discusión de grupo con base en las respuestas dadas. Luego divida a los participantes en tres grupos. De a cada grupo una definición de lo que significa la política como se indica más adelante, y pídale que contesten la pregunta: ¿Quién está involucrado en la política? con base en la definición que han recibido. Discutan esto en plenaria, y luego dirija una discusión en plenaria respecto a porqué los cristianos debemos involucrarnos en la política.

Dado que este tema puede generar polémica, puede hacerse necesario realizar una síntesis de la discusión y asegurarse que los participantes estén conformes con ello antes de pasar al siguiente tema.

Definiciones del concepto de política

- Política (con ‘P’ mayúscula): la acción de gobernar un Estado o país
- política: la interacción de todas las formas de poder
- política: el arte de vivir juntos en una comunidad’ (John Stott)

Puntos clave

- La política es el ejercicio del poder y la interacción de las personas que tienen poder.
- Una definición menos amplia de Política (con ‘P’ mayúscula) se refiere a la acción de gobernar un Estado o país, y se limita a los políticos profesionales.
- Una definición más amplia del término política (con ‘p’ minúscula) considera la interacción de todas las formas de poder, lo cual ocurre donde quiera que haya una relación. Todas las personas por tanto tienen naturaleza política y tienen el potencial de influenciar lo que sucede en sus vidas, en sus comunidades y en sus países.
- Los cristianos necesitan hacer uso de la política para generar un cambio en la sociedad y ser fieles al llamado de Dios.

EJERCICIO 17

Bases para entender el poder



Objetivo

Comprender en qué consiste el poder, y las diferentes formas en las cuales se presenta.

Métodos

Juego de roles, tarjetas de cartulina, discusión en grupos pequeños, discusión en plenaria, presentación

Material de entrega

Las tres facetas o dimensiones del poder
 Estudios de caso sobre el poder
 Los tipos de poder
 El abuso del poder

Antes de realizar el juego de roles, pregunte a los participantes si alguna vez han experimentado el abuso del poder.

Juego de roles

Los participantes se agrupan por parejas para dramatizar un breve juego de roles, con el fin de caracterizar los diferentes tipos de personas que interactúan entre sí, y las dinámicas del poder involucradas en las relaciones. Entre los posibles roles a caracterizar estarían los siguientes:

- **Esposo y esposa** La esposa desea participar en una capacitación pero a su esposo no le interesa que ella participe. El controla el dinero y también la amenaza con violencia.
- **Vendedor ambulante y policía** El policía está tratando de lograr que un vendedor ambulante que está vendiendo sus cosas frente a un hotel lujoso se ubique en un sitio diferente, debido a las quejas del administrador del hotel. Sin embargo, el vendedor se rehúsa a hacerlo, sabiendo que le está permitido ubicarse allí.
- **Ejecutivo y secretaria** El ejecutivo hace esperar a la secretaria que está afuera de la oficina, le pide que lo llame ‘señor’, le pide que trabaje hasta tarde, etc.
- **Juez y acusado** El acusado es inocente de los cargos de robo, pero el juez pide un soborno para dejarlo en libertad, lo cual el acusado no está dispuesto a pagar.

Después del juego de roles pregunte a los participantes: ¿Qué tipos de poder se evidencian en este juego de roles? ¿Existen otros tipos de poder? Anótelos en una lista y luego distribuya el material de entrega titulado ‘Los tipos de poder’ y ‘Las tres facetas o dimensiones del poder’.

Presente los estudios de caso en el material de entrega y pida a los participantes que identifiquen las dimensiones y los tipos de poder que se evidencian en cada caso.

Puntos clave

- El poder es la habilidad que tiene una persona para lograr hacer algo, aun cuando las circunstancias se lo impidan.
- El poder determina quién toma las decisiones y cuáles decisiones se toman.
- El poder tiene tres facetas – abierta, cerrada e invisible (ver material de entrega), las cuales corresponden aproximadamente a los tres tipos de defensoría (**a favor de, con y por parte de** las personas pobres o de aquellas afectadas por una situación).
- Es importante interactuar con las tres facetas del poder, y no únicamente con la faceta abierta (defensoría **a favor de** otros).
- Todas las personas tienen poder; sin embargo los tres tipos de poder que vemos con mayor frecuencia son aquellos que a la vez son manifestados por las figuras públicas que toman decisiones: el poder económico, la autoridad y el poder mediante el uso de fuerza. Y con frecuencia se abusa de éstos.
- Existen muchas otras formas de poder, con frecuencia escondidas, incluyendo la información o la experiencia, el estar organizado o tener conexiones, y el contar con una voz legítima. En este sentido, cada persona tiene poder. Colectivamente contamos con más poder del que tenemos como individuos.
- Las personas pueden experimentar ausencia de poder cuando están en una posición en la cual no pueden hacer uso de su poder, o cuando el poder que tienen no es reconocido por otros.
- La defensoría tiene que ver con el uso del poder y de la influencia para persuadir a otros, quienes usualmente ejercen mayor poder e influencia en términos de dinero, fuerza y autoridad, a que hagan lo que usted desea que ellos hagan. Ello implica conocer bien el nivel de poder que usted ya tiene y aprovecharlo al máximo, y utilizar su poder en una forma legítima (ver la SECCION A4).

La defensoría y el poder

El trabajo de defensoría incluye:

- pedir a las personas que rindan cuentas respecto a su uso del poder
- tratar de cambiar la forma en que se usa el poder
- obtener acceso al poder para quienes están excluidos
- ayudar a las personas a ver las formas de poder que ya tienen (el primer paso hacia el empoderamiento).

EJERCICIO 18

Cómo conocer su propio nivel de poder y de influencia



Objetivo

Que los participantes comprendan cuáles son las fuentes del poder que ellos tienen, y cuáles son sus oportunidades para ejercer influencia.

Métodos

Pliegos de papel, trabajo en grupos, discusión en plenaria

Material de entrega

Los tipos de poder
El abuso del poder

Haciendo uso del material de entrega, los participantes identifican las diferentes formas de poder que tienen ellos, sus comunidades o sus organizaciones, y examinan cómo ellos mismos pueden hacer uso de su poder para influenciar a otros.

Este ejercicio se realiza en grupos pequeños, en dos pasos:

- Una evaluación del nivel de poder que cada persona u organización piensa que tiene, asignando un valor de 1 a 5 a cada tipo de poder (donde un 5 indica un gran nivel de poder).
- Una evaluación del nivel de influencia que ellos piensan que tienen frente a quienes toman las decisiones, como resultado de su poder. Asignan un valor de 1 a 5 a cada tipo de poder, teniendo en cuenta lo que ellos creen sería la percepción de una entidad específica, responsable de la toma de decisiones, por ejemplo de una autoridad local o de uno de los departamentos del gobierno.

Puntos clave

- La comprensión de las fuentes de nuestro poder como individuos, es un paso hacia el empoderamiento.
- El poder debe utilizarse con integridad. Necesitamos entender nuestra identidad, la cual en últimas surge de nuestra identidad como hijos e hijas de Dios liberados para servir (Juan 8:36), y nuestro poder viene de Dios.
- Nuestro nivel de influencia depende en parte del poder que tenemos y en parte de la percepción que tienen quienes toman las decisiones, respecto al poder que tenemos. Mucho del trabajo de defensoría se desperdicia debido a que no reconocemos la influencia que nos permiten tener quienes están en el poder.
- Puede haber situaciones en las cuales no ejercemos mucho poder sobre quienes toman las decisiones pero tenemos el poder de influenciar a otras personas u organizaciones quienes a su vez, pueden influenciar a quienes están en posiciones de poder.

EJERCICIO 19 **El mapeo de sus propias relaciones de poder**



Objetivo

Elaborar un mapa del entorno político (ubicación y distribución del poder) de un país.

Material de entrega

Los tipos de poder

Para estar en capacidad de abordar cualquiera de las dimensiones del poder, es necesario entender quién cuenta con el poder en su situación particular, tanto a nivel formal (quién tiene oficialmente el poder) como informal (quién en realidad tiene el poder). Usted puede desperdiciar mucho de su tiempo si centra sus esfuerzos en alguien que tiene el poder oficial si en realidad es otra persona quien, detrás del escenario, toma todas las decisiones.

Un método mediante el cual puede elaborar un mapa de las relaciones de poder en su localidad o país es pedir a los participantes que seleccionen los principales grupos de personas que cuentan con poder. Es mejor limitar estos grupos a un máximo de 12 de forma que el ejercicio no se torne muy complicado. Estos podrían incluir los siguientes:

- el comercio internacional
- los maestros/trabajadores de la salud
- los gobiernos de otros países
- las iglesias y otros grupos religiosos
- las comunidades
- los partidos políticos
- las ONGs
- los medios de comunicación
- la policía/los militares
- los sindicatos
- el gobierno
- la industria a nivel local.

Los participantes recortan un círculo de papel para representar a cada uno de los grupos; el tamaño de cada círculo se relacionará con el nivel de influencia que perciben que tiene cada grupo. Disponga los círculos de acuerdo con la forma en que se relacionan unos con otros. De ser posible, los participantes deben primero identificar los tipos de poder y de influencia que tiene cada grupo, y luego identificar las formas en las cuales los participantes pueden estar en posiciones que les permitan ejercer influencia sobre ellos, ya sea directamente o por intermedio de otros.

Las tres facetas o dimensiones del poder

	FACETA ABIERTA	FACETA CERRADA	FACETA INVISIBLE
El poder opera por medio de	Un sistema político abierto Un proceso claro de toma de decisiones	Un sistema político más cerrado en el cual ciertos grupos son excluidos o discriminados	El encubrimiento y el control de la información, para prevenir el surgimiento del conflicto El culpar a otros, a fin de legitimar la inequidad
La falta de poder se debe a	Falta de recursos para poder competir en forma efectiva La no participación, por preferencia personal	Barreras como el género o la raza, que mantienen distanciados a ciertos grupos Desorganización Falta de información	La falta de conocimiento de los temas pertinentes La creencia que la pobreza es culpa de uno mismo y que no se puede hacer nada al respecto
El objetivo de la defensoría es	El uso adecuado del poder Lograr que se rinda cuentas del uso del poder	Acceso al poder Lograr un cambio en las relaciones de poder	Generar conciencia del poder propio y de la capacidad para utilizarlo Generar conciencia respecto al tema y sus causas
Tipo de acción de defensoría	A favor de, con o por parte de las personas	Con o por parte de las personas	Por parte de las personas
Las características de la defensoría incluyen	Cabildeo con base en temas específicos Dirigido por profesionales Jugar según las reglas del juego Ir tras de casos que se puedan ganar	Temas de defensoría identificados por la comunidad Organizaciones de base poderosas que retan a las estructuras Organizadores externos ayudan a construir la capacidad local	Liderazgo que surge desde la base Educación para sensibilizar, aumentar la confianza y el conocimiento, sobre asuntos políticos Aprendizaje a través de la participación
Peligros y limitaciones	Es posible que no fortalezca la participación, la organización o la sensibilización a nivel de la base No desafía a los sistemas y a las estructuras injustas	No desafía el desequilibrio de poder que afecta a los más marginados Depende de un organizador externo Poco aumento en el nivel de conciencia de los sistemas de poder más amplios	Es posible que no logre involucrar a la comunidad en el proceso oficial de cambio político Es posible que pase por alto la importancia de organizarse a sí mismos Es posible que no se haga uso de los vínculos existentes con otros grupos

Adaptado de un modelo de poder de VeneKlasen y Miller en *la Action guide for advocacy and citizen participation* 2002 pág. 27 (fuente original: Gaventa, Lukes y Guinier 1997 *Advocacy Sourcebook* IDR).

Una campaña de defensoría puede abordar simultáneamente las tres dimensiones del poder. Sin embargo, muchas de las campañas en el área de defensoría suponen que todos los aspectos del poder son abiertos y visibles. Dichas campañas sólo buscan lograr cambios en las políticas defendiendo a quienes son afectados por una situación, y por tanto fallan en abordar los temas de ausencia de poder y marginación.

MATERIAL DE ENTREGA

Estudios de caso sobre el poder

Reformas en la Legislación Forestal, Honduras – **la faceta cerrada del poder**

La Asociación para una Sociedad Más Justa (ASJ) es una organización que trabaja por la justicia social, en Honduras. En 1999, el presidente de Honduras presentó una propuesta para reforma de la legislación forestal que habría permitido vender amplios sectores de la selva a nivel nacional, a compañías madereras, quienes eran libres de escoger entre reforestar o no reforestar el terreno. La importancia de la selva Hondureña para los agricultores pobres y los grupos indígenas que habitan estas zonas fue ignorada. Viendo las consecuencias potencialmente devastadoras, la ASJ se unió con representantes de varios sectores (grupos indígenas, cooperativas, una red evangélica, ecólogos agrícolas y grupos de agricultores) para formar una alianza llamada la Alianza Hondureña Agroforestal (AHA) para intentar enmendar la legislación propuesta.

La AHA contrató a unos consultores para que analizaran la propuesta y presentaran al gobierno unas contrapropuestas razonables. La AHA inició una campaña con los medios para educar al público respecto al problema y para presionar al gobierno para que negociara. La campaña de medios incluía ruedas de prensa, foros en la televisión y en la radio, reportes de prensa y una página web con análisis y reportes detallados.

El gobierno estuvo de acuerdo en que no se llevaría al Congreso ninguna propuesta de reforma legislativa forestal hasta que fuese aprobada por un comité compuesto por representantes de la AHA, al igual que del gobierno y de las compañías madereras. La AHA participó durante 18 meses en negociaciones dentro de este comité y continuó haciendo uso de los consultores para educar al público, a los medios y a los miembros del comité respecto a las contrapropuestas. No sólo se logró aprobar todas las propuestas de la AHA, sino que también los grupos marginados como los agricultores pobres, las cooperativas y los grupos indígenas tuvieron oportunidad de participar por vez primera en la formulación de una ley que les afecta directamente.

CORD Rwanda y UNICEF – **la faceta abierta del poder**

La UNICEF ideó un programa nacional de desarrollo en agua para Ruanda. El programa examinó los problemas de agua del país desde una perspectiva nacional y dio una solución estandarizada para cada localidad. CORD, un asociado de Tearfund, recibió en 1998 una asignación de materiales y de dinero por parte de la UNICEF, para proteger 40 manantiales en la zona en donde desarrollaba su trabajo.

Sin embargo, la mayoría de los manantiales en esa zona eran técnicamente muy difíciles de proteger. El gobierno había estimulado el desplazamiento de las personas desde el valle donde se encontraban ubicados los manantiales, hacia la montaña. CORD no quería implementar el plan de la UNICEF puesto que había encontrado en la parte occidental, otras fuentes de agua que serían más fáciles de proteger y que servirían para proveer agua más limpia, con menor dificultad. CORD deseaba convencer a la UNICEF de que no era muy prudente y era poco práctico implementar la solución propuesta, y que CORD debería utilizar el dinero y los materiales para proteger manantiales en otro sitio.

Al comienzo CORD visitó las oficinas de la UNICEF y participó en reuniones, realizó llamadas telefónicas y escribió cartas. Ello no funcionó, de forma que CORD cambió su método de hacer defensoría. CORD invitó a representantes de la UNICEF para que visitaran el sitio en el valle donde UNICEF había propuesto que se protegieran los manantiales. Caminaron desde las partes más altas de las montañas, donde habitaban las personas, hacia el valle donde estaban ubicados los manantiales, y luego de nuevo hacia la montaña. Esta era la ruta que habrían tenido que utilizar las mujeres para obtener agua de los manantiales protegidos. Mientras subían de nuevo la montaña, hubo un cambio en la actitud de los oficiales de la UNICEF puesto que se dieron cuenta que su solución era poco práctica. Ya en 1999, la UNICEF estuvo de acuerdo en que CORD podía utilizar los materiales para proteger los manantiales en la otra zona propuesta.

MATERIAL
DE ENTREGA

Estudios de caso sobre el poder (continuación)

Pumwani, Kenia –
**la faceta oculta
del poder**

El Centro Comunitario de San Juan es una Organización Cristiana de Servicio Comunitario que trabaja con los habitantes de las áreas marginales de Pumwani. Uno de los objetivos de esta organización es trabajar con la comunidad para empoderarla con información sobre asuntos de derechos humanos, de forma que puedan tomar medidas en contra de casos de violación de Derechos Humanos.

Durante mucho tiempo la comunidad había estado expuesta al hostigamiento y brutalidad por parte de la policía. Los miembros de la comunidad no confiaban en quienes hacían cumplir la ley ni tampoco tenían la suficiente confianza en sí mismos como para hacer algo al respecto. En el año 2000 la Academia de Artes de Pumwani, un grupo dedicado a la educación de la comunidad en temas de derechos humanos, comenzó a trabajar con el Centro Comunitario de San Juan para abordar el tema del hostigamiento por parte de la policía.

Ellos informaron a la policía a nivel local que iban a realizar algunas presentaciones y los invitaron para que asistieran. Las presentaciones incluían una dramatización y danzas para informar a los miembros de la comunidad acerca de sus derechos y para animarlos a que se manifestaran en contra de cualquier forma de hostigamiento por parte de la policía. Se dio la oportunidad al auditorio para que hiciera preguntas sobre el tema. El centro San Juan coordinó con una organización que trabaja en derechos humanos y democracia, quien dio respuesta a las preguntas y asuntos planteados.

Sin que el público lo supiera, personal de la policía vestido de civil observó las dramatizaciones y reportaron a sus superiores lo que estaba sucediendo. La brutalidad y el hostigamiento de la policía se redujo drásticamente y la comunidad es ahora un sitio más seguro.

Inicialmente, muchas personas temían que las dramatizaciones empeorarían la relación entre la policía y la comunidad. Sin embargo, debido a la forma transparente en la cual se realizó el proceso y al involucramiento de la comunidad entera, se han mejorado las relaciones. La comunidad también ha descubierto el potencial de recursos individuales y colectivos con los que cuenta, y que aún no había utilizado.

MATERIAL DE ENTREGA

Los tipos de poder

	CARACTERISTICAS	EJEMPLOS
Económico	Dinero o bienes	Las personas compran o dejan de comprar en una tienda o compañía en particular El donante amenaza con reducir una subvención Se ofrece un soborno a fin de obtener algo a cambio
Autoridad	Puesto oficial en el cual se pueden tomar decisiones	Un juez sentencia a un ladrón a que pague una multa Un político a nivel local decide respecto a si se construirá una escuela Un pastor desahucia a alguien de la congregación
Coerción/fuerza	Temor de no obedecer	Los militares amenazan con quemar una población Pandillas intimidan y maltratan a las personas durante las elecciones
Privilegio/conexiones	Personas a quienes usted conoce	Persuadir al gobierno para otorgarle a su familia las tierras baratas Convertirse en obispo porque uno conoce al arzobispo
Legitimidad	Ser reconocido por los demás como una voz válida	Ser elegido como representante de un sindicato Ser reconocido como anciano de la comunidad
Organización/trabajo en redes	Organizarse para maximizar fuerzas	La comunidad es movilizada para abogar a favor de cambios Vínculos existentes con otras organizaciones
Institucional/reputación	Las personas respetan o temen a la institución	La organización es respetada, por ej.: la iglesia. Se teme a la organización, por ej.: al gobierno La persona es una figura pública conocida
Información/conocimiento	Conocimiento, información o experiencia	Un profesional capacitado, por ej.: un médico. Una buena investigación y conocimiento del problema y propuestas de solución realistas Nuevas ideas en las cuales otros no han pensado
Espiritual/identidad	Relación con Dios	Entendimiento de quiénes somos ante Dios Dirección de parte de Dios Comprensión del profundo interés y anhelo de Dios por la justicia
Cultura/tradición	Conjunto de creencias y comportamiento	Una tradición que va en contra del desafío a la autoridad Creencia en el destino y en que uno se gana lo que se merece en la vida Un fuerte compromiso familiar o comunitario
Servicio/compasión	Deseo de ayudar a otros	Motivación por los intereses de los demás y no por ganancia propia Compromiso con el empoderamiento de otras personas para que puedan hablar por sí mismas Valores que otros respetan, desean o con los cuales están de acuerdo
Recursos	Contar con algo que otra persona desea	Brindar acceso a la comunidad Brindar acceso a las iglesias que están en una zona en particular

Con base en los diferentes tipos de poder que usted tenga, usted puede persuadir o influenciar a quienes están en una posición de toma de decisiones, para que actúen en una forma más equitativa.

El abuso del poder

- Muchos de los problemas que intentamos abordar en el trabajo de defensoría han surgido como resultado del abuso del poder, por ejemplo el soborno a nivel del gobierno local o el uso de la fuerza para desplazar a las personas de sus tierras.
- Cuando intentemos abordar estos problemas es indispensable que nosotros mismos no abusemos del poder. Somos llamados a ser líderes siervos.
- Si deseamos realizar trabajo de defensoría con integridad, no debe verse como una opción el uso de formas de poder tales como la fuerza y el soborno.
- Es importante no buscar el poder o la influencia por sí solos, sino más bien buscar transformar las relaciones de poder de forma que sean más justas y equitativas, y conduzcan a la satisfacción de las necesidades de las personas.

Riesgos que se deben evitar

LAS PROMESAS VACIAS Si usted promete algo, debe asegurarse de que lo lleve a cabo. De lo contrario, las personas perderán su confianza en usted, y usted tendrá menos probabilidad de ser escuchado en el futuro.

EL ABUSO DE PRIVILEGIOS El saltarse los procesos democráticos y oficiales para obtener lo que usted desea puede darle un resultado inmediato, pero se cae en el riesgo de reforzar cualquier desequilibrio del poder. También debe evitar buscar privilegios especiales para la iglesia, dado que usted podría ser acusado de abuso de poder.

EL USO DE LA FUERZA nunca debe ser un mecanismo para obtener lo que usted desea, dado que simplemente estaría imitando los abusos que ejercen los opresores.

FALSAS PRETENSIONES DE LEGITIMIDAD Y DE REPRESENTACION Si su acceso a quienes toman las decisiones se basa en la legitimidad, usted debe asegurarse que realmente representa a quienes usted declara representar.

LA INVESTIGACION DEFICIENTE Y LA MALA INTERPRETACION DE LA INFORMACION Usted necesita asegurarse de que presenta con exactitud sus propios hechos y los de aquellos que tienen puntos de vista opuestos, de forma que mantenga su integridad y aporte buenas soluciones. La buena investigación es la base de todo trabajo de defensoría.

EL SOBORNO nunca debe considerarse como alternativa. Va en contra de los principios del buen desarrollo incluyendo la rendición de cuentas, la apertura y la transparencia. También puede ocasionar la toma de malas decisiones debido a que se excluye a la mayoría de las personas de la toma de decisiones.

Estudio detallado de un caso

Realización de campañas contra la Represa Patuca

Este estudio de caso puede ser utilizado para acompañar muchos de los ejercicios, en particular los de las SECCIONES A2, A3 y A5. Algunas preguntas para reflexión pueden incluir las siguientes:

- ¿Cuáles son los enfoques que se emplean para hacer trabajo de defensoría (**por parte de, con y a favor de** las personas afectadas por una situación)? ¿Por qué cree usted que se emplean? ¿Está usted de acuerdo con el enfoque?
- ¿Cuáles facetas del poder se evidencian (abierta, cerrada, oculta)?
- ¿Qué tipos de poder tienen las diferentes personas o partes interesadas y en qué se basa su legitimidad?
- ¿Qué se podría hacer en el futuro para minimizar el riesgo?
- ¿Qué haría usted si estuviera en el lugar de MOPAWI para asegurar que no se construya la represa en un futuro?

Los derechos de la tierra en Honduras

MOPAWI es un asociado de Tearfund y está ubicado en la región de La Mosquitia en Honduras, Centroamérica. Esta región contiene un área extensa de selva húmeda tropical virgen, gran parte de la cual es zona protegida. MOPAWI trabaja en pro del desarrollo sostenible de las personas indígenas de la región. Cuando MOPAWI inició su trabajo en ese sitio, descubrió que las personas indígenas creían que la tierra en la cual vivían pertenecía a ellos, cuando en realidad había sido clasificada como patrimonio nacional. Ello significaba que ninguno de ellos tenía asegurada la tenencia de tierra y que cualquiera podía asentarse 'en forma pacífica' sobre el territorio y, después de algunos años, reclamarlo como de su propiedad. Por tanto una de las primeras acciones en las cuales se involucró MOPAWI fue la de crear conciencia respecto al tema de tenencia de tierra y ayudar a las personas para que se organizaran a nivel comunitario a fin de conseguir que se les concediera derecho a la tierra. La población indígena ha estado involucrada en negociaciones con el gobierno durante casi diez años.



Selva húmeda tropical en la región de La Mosquitia.

Foto: Mike Webb, Tearfund

Proyecto para la construcción de la Represa Patuca

Honduras no tiene la capacidad para proveer energía eléctrica suficiente para cubrir las necesidades actuales de su población y, desde la década de los 60 el gobierno ha estado compilando información detallada sobre el Río Patuca (en La Mosquitia) a fin de determinar si sería una fuente adecuada de energía hidroeléctrica. Había ya otra represa operando en una zona diferente del país pero durante un período muy largo de sequía en 1994 tuvo que disminuir drásticamente su nivel de producción de electricidad e introducir el racionamiento. Desde entonces, Honduras ha tenido que recurrir a comprar energía eléctrica proveniente de

países vecinos y el gobierno se ha visto presionado por parte de esos países y de su propia industria para desarrollar su propia fuente segura de energía eléctrica.

En 1996 el gobierno contrató a dos compañías norteamericanas para que construyeran una represa sobre el Río Patuca, y les otorgó concesiones para la venta de energía eléctrica al país durante los siguientes 40 años. El gobierno había en efecto otorgado el derecho al uso de los recursos naturales a compañías extranjeras, en tanto que diez años de ‘negociaciones’ con la población indígena no habían producido resultado alguno.

Las compañías contrataron a una organización costarricense para que adelantara un estudio de impacto ambiental a fin de evaluar los impactos probables de la represa propuesta sobre el ambiente y sobre los habitantes de la zona. Dicho estudio se completó en seis semanas pero había sospechas de que se había realizado con mucha prisa de forma que la represa pudiera iniciarse tan pronto como fuera posible.

Las preocupaciones de MOPAWI

MOPAWI estaba preocupada que esta represa tuviera consecuencias devastadoras en la zona de La Mosquitia:

- La represa evitaría la inundación del río y de esa manera evitaría la fertilización de la tierra aledaña, con la consecuente reducción en la producción de alimentos.
- El Río Patuca es la principal ruta de transporte en la región y la construcción de la represa bajaría los niveles del agua, haciendo más difícil el paso de los botes aguas arriba y aguas abajo del río.
- Se proyectaba también la construcción de una nueva carretera la cual habría dado acceso a otras personas para que migraran hacia la región, amenazando los derechos de la población indígena a la tierra, ejerciendo presión sobre un ecosistema que ya era frágil, y aumentando la extracción maderera.
- La electricidad estaba destinada a las principales ciudades industrializadas y La Mosquitia habría sido el último sitio del país en recibir un suministro constante de energía.

El Río Patuca es la principal ruta de transporte para la región.



Foto: Mike Webb, Tearfund

También había evidencia suministrada por un geólogo que indicaba que la represa quedaría obstruida después de tan solo unos años debido a la elevada tasa de precipitación anual y a la fragilidad del ecosistema y su susceptibilidad a la erosión. El resultado habría sido por tanto la destrucción ambiental sin siquiera contar con un suministro continuo de energía para mostrar a cambio.

Acciones de defensoría

TRABAJO EN RED CON OTRAS ORGANIZACIONES El primer paso que dio MOPAWI fue la formación de una coalición con otros grupos interesados en el asunto, incluyendo grupos ambientales, grupos indígenas y representantes del gobierno local. Dado que la población se había movilizado previamente respecto al tema del derecho a la tierra, las personas estaban organizadas y acostumbradas a representarse a sí mismas a todo nivel.

TRABAJO CON LA COMUNIDAD Al mismo tiempo MOPAWI comenzó a involucrarse en actividades de sensibilización que incluían: seminarios o talleres con los habitantes de La Mosquitia, un programa radial semanal con cubrimiento nacional en el cual las personas podían llamar para participar en la discusión, y una rueda de prensa con los medios Hondureños.

PRESION PUBLICA A NIVEL DEL GOBIERNO MOPAWI se reunió también con miembros del gobierno y de las compañías involucradas en la construcción de la represa para discutir los temas y presentar sus preocupaciones. Esto se llevó a cabo en reuniones privadas al igual que mediante una audiencia pública en la ciudad capital a la cual fueron invitados el gobierno, las compañías, los grupos indígenas, los grupos ambientales y los medios de comunicación.

PRESION PUBLICA ANTE LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS MOPAWI contactó al Banco Mundial y al Banco Interamericano de Desarrollo para alertarlos acerca de los efectos sociales y ambientales de la construcción de la Represa Patuca, la cual ellos estaban financiando.

TRABAJO A NIVEL INTERNACIONAL Hacia principios de 1997 MOPAWI contactó a organizaciones asociadas en Inglaterra, tales como Tearfund, y en los EE.UU., tales como la Native Lands Group (Grupo Tierras Nativas) y la International Rivers Network (Red Internacional de Ríos). MOPAWI les pidió que ejercieran presión externa sobre el gobierno Hondureño y sobre las compañías, a fin de detener los planes que había para la construcción de la represa.

Objetivos de la campaña

La coalición exigía que se adelantaran las siguientes acciones:

- Una evaluación de impacto ambiental que durara al menos 18 meses de forma que pudieran estudiarse los efectos probables sobre el entorno y los animales durante todas las estaciones.
- La realización de investigaciones serias de posibilidades alternas para provisión de energía eléctrica en la región.
- El reconocimiento de la Región de Patuca como un área protegida.
- El reconocimiento del derecho a la propiedad colectiva a las poblaciones indígenas.

¿Qué sucedió?

La represa propuesta se convirtió en un tema de interés nacional y las compañías constructoras, a pesar de que aún continuaban con planes de adelantar la construcción de la represa, estaban más dispuestas a hablar debido a su preocupación de que ésta fuera una mala inversión.

La coalición no sólo presentó quejas respecto a la represa propuesta sino que intentó encontrar soluciones alternas. Reconociendo la necesidad de contar con energía eléctrica, la coalición demostró que podía construirse una serie de represas pequeñas a lo largo del país, a

fin de proveer más energía eléctrica. También demostraron cómo por medio del uso de biomasa, energía solar y eólica, Honduras podría producir suficiente energía eléctrica para la población entera.

La campaña sí generó riesgos para quienes estaban involucrados en ella. Carlos Luna, el alcalde de uno de los municipios en la Región de Patuca, fue asesinado en su oficina. El fue un partidario entusiasta de la campaña para proteger el Parque Nacional de Patuca y se piensa que su muerte está de alguna forma conectada con esto.

En octubre de 1998 el Huracán Mitch arrasó a Honduras, causando la destrucción masiva de viviendas y del medio ambiente. Extensas zonas de la ribera del Río Patuca y miles de árboles a lo largo de 150 kilómetros de recorrido del río fueron completamente arrasados. Un estudio del impacto causado reveló que aún si la represa hubiera resistido la fuerza del huracán y el flujo de agua resultante, habría recibido tanto sedimento y tantos escombros que habría quedado inservible.

La situación actual

En marzo de 1999 las compañías involucradas retiraron oficialmente su participación en el proyecto para construcción de la represa. Estas indicaron que ello se debía al grado de oposición a nivel local. En parte su retiro debe responder también a su comprensión de que el proyecto no era factible. A pesar de ello, el gobierno aún tiene planes de construir la represa y está buscando otros socios.

Además de haber detenido el proyecto por el momento, la campaña ha permitido que las personas en La Mosquitia estén mejor organizadas, ha fortalecido en forma integral al movimiento ambiental en Honduras, y ha contribuido a que más personas apoyen la protección de los bosques naturales.

El futuro

La coalición está preparada para oponerse a propuestas futuras para la construcción de la represa. MOPAWI aún está trabajando con las comunidades indígenas y con el gobierno para lograr el reconocimiento a las comunidades indígenas, del derecho a la tierra. Cuando ello suceda, estas comunidades estarán en una posición mucho más fuerte para prevenir desarrollos indeseados y para controlar su propio futuro. ‘Los grupos indígenas en la región realmente no se relacionaban con el gobierno anteriormente. Ahora están hablando con ellos a los más altos niveles’ (Osvaldo Munguía, Director de MOPAWI).

B

Bases bíblicas de la defensoría

La Parte B inicia con un debate en torno a si los cristianos deben estar involucrados en acciones de defensoría. Examina cómo Dios cumple su propósito para el mundo mediante la venida de su Reino, y cuál es la misión de la iglesia dentro de ello. La defensoría se analiza como parte de esta misión, y a la vez que se examinan las objeciones que pueden plantear ciertas personas y los desafíos que enfrenta la iglesia al involucrarse en este tema. La siguiente sección examina el enfoque de Jesús frente al poder, y luego, el rol que ejerce el gobierno y el rol de las leyes. La Parte B finaliza examinando las opciones que tienen los cristianos para abordar las esferas del poder.

Sección B1	¿Deben los cristianos involucrarse en el trabajo de defensoría?	65
	EJERCICIO 20 Debate	65
Sección B2	La misión de la iglesia	67
	EJERCICIO 21 La plenitud de la salvación y la misión de la iglesia	67
	EJERCICIO 22 Objeciones frente a la participación de la iglesia en acciones de defensoría	68
	EJERCICIO 23 Desafíos que enfrenta la iglesia al involucrarse en el trabajo de defensoría	69
Sección B3	Jesús el defensor	75
	EJERCICIO 24 Jesús y el poder	75
Sección B4	Opciones para el involucramiento	79
	EJERCICIO 25 El papel que desempeña la ley	79
	EJERCICIO 26 La comprensión del poder desde una perspectiva bíblica	80
	EJERCICIO 27 Opciones de defensoría disponibles para los cristianos	81

¿Deben los cristianos involucrarse en el trabajo de defensoría?

Descripción Esta sección contribuirá a que los participantes identifiquen los vínculos existentes entre el rol de los cristianos y el trabajo de defensoría.

Objetivos de aprendizaje Al finalizar esta sección, los participantes:

- estarán enterados de los motivos a favor y en contra del involucramiento de los cristianos en la defensoría
- tendrán mayor claridad de opinión respecto a cuándo es apropiado hacer defensoría.

Vínculos Este tema se cubrirá en mayor detalle en la SECCION B2 (La misión de la iglesia) y en la SECCION B3 (Jesús el defensor).

EJERCICIO 20

Debate



Objetivo

Debatir los motivos a favor y en contra de la participación de los cristianos en acciones de defensoría.

Métodos Debate y discusión

Material de entrega Objeciones frente a la participación de la iglesia en acciones de defensoría (SECCION B2)

Este debate debe realizarse antes de estudiar las demás secciones en la Parte B, de forma que los participantes hagan uso de sus propias experiencias y puntos de vista en lugar de simplemente repetir lo que acaban de escuchar. Las personas llegan a este debate con una gran gama de experiencias y de perspectivas diferentes. Es importante que no se ignore ninguna de las experiencias y que se escuchen todas las posiciones frente a un argumento.

Puntos clave

- El debate puede ser amplio, abarcando la participación de la iglesia como institución y a la vez de los cristianos a nivel individual en el trabajo de defensoría, o puede incluir únicamente uno de estos dos aspectos.
- Seleccione a dos o tres personas para que hablen a favor del involucramiento en acciones de defensoría, y dos o tres para que hablen en contra. El ejercicio funciona mejor si las personas seleccionadas realmente están convencidas de lo que están argumentando. Quienes participen en el debate deben presentar claramente su posición, y contestar frente a los argumentos de quienes asumen la posición contraria. Indique que los participantes en el debate deben respetarse en todo momento y no acusar o juzgar al otro. Debemos escuchar cuidadosamente a nuestros hermanos cristianos quienes opinan que la defensoría no es una buena idea, y tratar de persuadirlos. La forma en la cual hacemos el trabajo de defensoría es tan importante como los argumentos que damos.
- Deje un espacio de tiempo al final para preguntas o comentarios adicionales del público.
- ¡Es importante contar con un moderador general y con alguien que controle el tiempo!
- Un ejercicio que permite abordar en mayor profundidad los temas que surgen de este debate se sugiere en la SECCION B2 (EJERCICIO 22).

La misión de la iglesia

Descripción Esta sección examina el propósito de Dios para este mundo y cómo éste se desenvuelve por medio de la venida del Reino de Dios. Examina el rol de la iglesia en el plan de Dios. Luego ayuda a los participantes a mirar a la iglesia en su propio contexto y a considerar los desafíos que ellos enfrentan, las razones por las cuales hay poca participación en el trabajo de defensoría, y algunas objeciones comunes al involucramiento de la iglesia. Provee algunos ejemplos de acciones de defensoría y un fundamento para entender la base bíblica para la participación.

Objetivos de aprendizaje Al finalizar esta sección, los participantes estarán en capacidad de:

- comprender que el trabajo de defensoría es parte integral de la misión de la iglesia
- comprender el profundo interés de Dios por la justicia
- responder a las objeciones de la iglesia frente al involucramiento en el trabajo de defensoría
- comprender algunos de los desafíos que debe enfrentar la iglesia a medida que se involucra progresivamente en el trabajo de defensoría.

Vínculos El contenido de este capítulo se basa en el debate contenido en la SECCION B1 (¿Deben los cristianos involucrarse en el trabajo de defensoría?) y se relaciona con las otras secciones sobre teología tales como la SECCION B3 (Jesús el defensor) y la SECCION B4 (Opciones para el involucramiento).

EJERCICIO 21 **La plenitud de la salvación y la misión de la iglesia**



Objetivo Entender la venida del Reino de Dios como la plenitud de la salvación, y comprender la misión de la iglesia.

Métodos Tarjetas de cartulina, grupos pequeños, presentación, estudios bíblicos, discusiones en plenaria

Material de entrega La plenitud de la salvación
El profundo interés de Dios por la justicia
Cómo opera la iglesia a favor de los pobres

Hay varias maneras en que se puede desarrollar esta sesión:

- Lluvia de ideas: Pida a los participantes que anoten sobre tarjetas de cartulina o notas 'post-it', las primeras palabras que vengan a la mente cuando escuchan los términos 'salvación', 'Reino de Dios' o 'buenas nuevas' o cuando se les hace la pregunta: ¿Cuál es el propósito de Dios para este mundo? Los participantes retroalimentan esta información a la plenaria para discusión.
- Otra opción es que, como grupo de estudio bíblico, se empleen los textos de Isaías 1, Lucas 4:18-19 y Apocalipsis 21 para estudiar los conceptos de la salvación y del Reino de Dios, haciendo uso del material de entrega como base para la discusión.
- Una tercera opción es presentar los materiales de entrega titulados 'La plenitud de la salvación' y 'El profundo interés de Dios por la justicia', y con base en ello liderar una discusión.

Después de realizar cualquiera de los ejercicios arriba indicados, hagan una lluvia de ideas sobre el rol que ejerce la iglesia dentro del plan de Dios de establecer su Reino. Los participantes anotan sus ideas sobre tarjetas de cartulina o notas 'post-it'. Dialoguen sobre cómo entra la defensoría o el trabajo por la justicia a formar parte de este rol. Utilice los materiales de entrega titulados 'El profundo interés de Dios por la justicia' y 'Cómo opera la iglesia a favor de los pobres' como base para la discusión.

Puntos clave

- La salvación posibilita a las personas el acceso a ser ciudadanos del Reino de Dios.
- La salvación tiene que ver con 'poner las cosas en orden' y restaurar la forma como Dios intencionaba que fueran las cosas: para nosotros como individuos, como comunidad de creyentes y para la sociedad entera.
- La plenitud de salvación ocurrirá únicamente en el futuro, pero el mensaje de salvación es una esperanza presente para todas las personas.
- Nuestra participación en acciones de defensoría y en el trabajo por la justicia hace parte de nuestra obediencia a Dios, de nuestra compasión por otros, y se convierte en una forma de hacer que las personas orienten su mirada hacia Cristo. Sólo el Espíritu de Dios puede producir una pasión por involucrarse en este tipo de acciones.
- La compasión por los pobres y el deseo de la justicia hacen parte del carácter y del plan de Dios, y por tanto son aspectos importantes de la misión de la iglesia.
- La iglesia tiene la responsabilidad de cumplir su misión en forma integral. Es necesario que algunas partes de la iglesia participen en acciones de defensoría. Todas deben involucrarse en oración para que Dios intervenga.

EJERCICIO 22

Objeciones frente a la participación de la iglesia en acciones de defensoría



Objetivo

Entender y responder frente a posibles objeciones a la participación de la iglesia en el trabajo de defensoría.

Métodos

Lluvia de ideas en grupo, tarjetas de cartulina, grupos pequeños, presentación, discusión en plenaria

Material de entrega

Objeciones frente a la participación de la iglesia en acciones de defensoría

Si las personas no están convencidas de que el trabajo de defensoría tiene fundamento bíblico o que es importante para la iglesia, es probable que no se involucren, aun cuando se les indicaran muchas razones prácticas por las cuales deberían involucrarse. Este ejercicio construye sobre el debate referido en la SECCION B1, y comienza abordando algunas de las principales preocupaciones que pueden tener los participantes respecto al involucramiento de la iglesia o de los cristianos en el trabajo de defensoría.

La sesión puede iniciarse bien sea enunciando las principales objeciones frente a la participación de la iglesia en acciones de defensoría derivadas del debate en la SECCION B1, o haciendo una lluvia de ideas en plenaria respecto a estas objeciones. Los participantes se dividen luego en grupos y cada grupo dialoga sobre las formas en las que pueden responder frente a dos o tres de las objeciones, haciendo uso de la Biblia donde sea relevante. Luego cada uno hace su retroalimentación para la discusión en el grupo más amplio. Haga uso del material de entrega para complementar cualquier aspecto que no haya sido cubierto.

Es importante dejar un espacio de tiempo al final para que los participantes hablen acerca de sus propias experiencias. Ellos pueden haber escuchado ya muchos de estos argumentos en medio del trabajo que realizan. Puede ser provechoso también disponer de un tiempo de oración para apoyar a los participantes en lo que están intentando hacer en su comunidad u organización.

EJERCICIO 23

Desafíos que enfrenta la iglesia al involucrarse en el trabajo de defensoría



Objetivo

Entender y abordar los desafíos que enfrenta la iglesia al involucrarse en acciones de defensoría.

Métodos

Grupos pequeños, presentación, estudios de caso, discusión en plenaria

Material de entrega

Objeciones frente a la participación de la iglesia en acciones de defensoría
Temas que debe discutir la iglesia antes de involucrarse en acciones de defensoría

Este ejercicio muestra la importancia de la participación de la iglesia en acciones de defensoría, dentro de los contextos y experiencias específicas de los participantes. Ubica las acciones de defensoría de la iglesia en el contexto de su misión global.

Dos o tres de los participantes presentan estudios de caso sobre el involucramiento o la falta de participación de la iglesia en acciones de defensoría. Dialoguen sobre algunos de los desafíos que enfrentó la iglesia en esos contextos en particular, y sobre cómo harían las cosas de forma diferente si volviera a surgir el asunto.

Los participantes se dividen en grupos, responden a las siguientes preguntas y retroalimentan sus respuestas a la plenaria:

- ¿Qué problemas está enfrentando la iglesia o la comunidad a nivel local, respecto a los cuales puede ser adecuado hacer defensoría?
- ¿Qué asuntos internos debe abordar su iglesia a fin de involucrarse en acciones de defensoría?
- ¿Cuáles serían las consecuencias de que la iglesia no se involucrara en acciones de defensoría?

A nivel de grupo, defina cuáles serían los asuntos prioritarios que requieren un cambio.

MATERIAL DE ENTREGA

La plenitud de la salvación

El profeta Isaías anuncia la venida del Mesías para traer salvación. El Mesías se interesa por la salvación de las naciones (en primer lugar Israel y luego todas las naciones) pero sabe que esta salvación vendrá por medio de un hombre. El capítulo 1 de Isaías muestra que el pecado tiene consecuencias sociales (v. 15-17), ambientales (v. 19-20) y políticas (v. 23). La raíz del pecado es una relación rota con Dios (v. 2-4), la cual conduce a relaciones rotas en todos los otros niveles. La salvación significa ‘poner las cosas en orden’ y reversar los efectos del pecado, trayendo sanidad a todos los niveles: individual, social y político. La salvación significa por tanto la restauración de la gloria y del gozo que Dios tenía dispuestos para la tierra y sus habitantes desde un principio. La Biblia contiene un número de imágenes de esta gloria que está por venir (Isaías 11:1-9; Ezequiel 47:1-12; Apocalipsis 21).

El Reino de Dios

La plenitud de la salvación se expresa en las buenas nuevas de la venida del Reino de Dios. Este Reino se encuentra donde quiera que Dios reina – en los corazones de las personas, en las relaciones, en los sistemas y en las estructuras. En el Antiguo Testamento se profetizó que esto sucedería, y ello se cumplió en la persona de Jesús.

- El Reino se ha acercado, pero esperamos que llegue en su plenitud (Marcos 1:15)
- El Reino pondrá las cosas en orden, traerá redención y reconciliación (Colosenses 1:20) y es en sí buenas nuevas para los pobres (Lucas 4:18-19).
- Habrá oposición al Reino puesto que éste entra en conflicto con el mundo actual.

Las buenas nuevas del Reino

En el Evangelio de Lucas, Jesús explica su misión citando el siguiente texto de Isaías 61: ‘El Espíritu del Señor está sobre mí, por cuanto me ha ungido para anunciar buenas nuevas a los pobres. Me ha enviado a proclamar libertad a los cautivos y dar vista a los ciegos, a poner en libertad a los oprimidos, a pregonar el año del favor del Señor.’ (Lucas 4:18-19). Estas buenas nuevas son en sí la plenitud de salvación e incluyen:

- la reconciliación con Dios – el llamado a arrepentirse y a creer es una invitación a las personas para que a nivel individual se vuelvan a Dios y vivan en paz con él y el uno con el otro.
- libertad de la opresión, lo cual incluye una liberación política al igual que individual (como sucedió en el Exodo de Egipto), dado que Jesús ha subyugado todos los poderes bajo su control
- bendición de Dios a nivel personal y colectivo
- buenas nuevas para los pobres – la salvación es buenas nuevas particularmente para los pobres dado que Dios los valora a ellos tanto como valora a cualquier otra persona. Esto es diferente de la actitud que muestra el mundo hacia ellos, la cual con frecuencia les hace sentir como ciudadanos de segunda categoría. El Reino de Dios hace virar en dirección correcta los valores del mundo.

Este enfoque de buenas nuevas para los pobres está en el centro de la misión de Tearfund.

MATERIAL DE ENTREGA

El profundo interés de Dios por la justicia

Como seres humanos somos formados a imagen de Dios (Génesis 1:27). Todos los seres humanos tenemos el mismo valor y debemos ser tratados con igual respeto. Dios ama a todas las personas y tiene un interés especial por el pobre, el marginado y el oprimido, puesto que éste con frecuencia experimenta el sufrimiento y la injusticia. Su interés en el pobre y el oprimido, y su anhelo por la justicia son parte de su carácter. Ello se evidencia en todas partes de la Biblia en sus acciones, leyes y mandamientos.

El ejemplo más significativo del trabajo de Dios por la justicia es la liberación de su pueblo de la opresión en Egipto, como parte de su plan para conducirlo hacia la tierra prometida. Ello involucraba la liberación física de la esclavitud, liberación política de un régimen opresivo y liberación espiritual de forma que pudieran alabar a Dios con libertad. El Exodo nos muestra la compasión de Dios y su deseo por la justicia y la libertad. La compasión y la justicia con frecuencia se encuentran juntas en las acciones y en los mandamientos de Dios: *‘Pero el Señor siguió diciendo: “Ciertamente he visto la opresión que sufre mi pueblo en Egipto. Los he escuchado quejarse de sus capataces, y conozco bien sus penurias. Así que he descendido para librarlos del poder de los egipcios y sacarlos de ese país, para llevarlos a una tierra buena y espaciosa”*’ (Exodo 3:7-8). El Exodo fue un anticipo del Reino de Dios que traería Jesucristo.

Los mandamientos y leyes de Dios son un reflejo de su carácter y una guía respecto a cómo él quiere que vivamos. Reflejan un interés especial por la protección de quienes están al margen de la sociedad:

- En el libro de Deuteronomio, se les ordena a los israelitas andar en el camino de Dios. Ello implica el reconocimiento de que él *‘defiende la causa del huérfano y de la viuda, y muestra su amor por el extranjero, proveyéndole ropa y alimentos’* (10:18).
- Isaías habla de la verdadera obediencia a Dios: *‘El ayuno que he escogido, ¿no es más bien romper las cadenas de injusticia y desatar las correas del yugo, poner en libertad a los oprimidos y romper toda atadura? ¿No es acaso el ayuno compartir tu pan con el hambriento y dar refugio a los pobres sin techo, vestir al desnudo y no dejar de lado a tus semejantes?’* (Isaías 58:6-7).
- Otros pasajes clave del Antiguo Testamento que muestran el anhelo de Dios por la justicia y la compasión a favor de su pueblo son Levítico 25, Amós 5:11-15 y Miqueas 6:8.

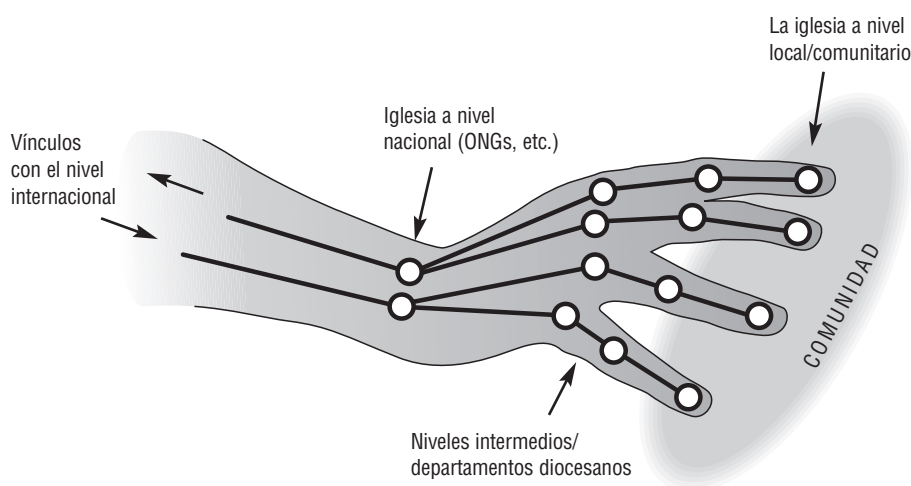
La preocupación por el pobre y por la justicia, también se encuentra en el Nuevo Testamento:

- Jesús muestra su preocupación mediante sus acciones (ver material de entrega: Jesús el defensor).
- Jesús enseña que el mandamiento más importante es amar a Dios y amar al prójimo. Amar a Dios con todo nuestro corazón significa ser cambiados para volvernos más como él y para tener su mismo sentir. Jesús utiliza la parábola del Buen Samaritano para mostrar cómo se ve este amor en la práctica (Lucas 10:25-37).
- Los Fariseos son reprendidos por faltar a la justicia: *‘¡Ay de ustedes, fariseos!, que dan la décima parte de la menta, de la ruda y de toda clase de legumbres, pero descuidan la justicia y el amor de Dios. Debían haber practicado esto, sin dejar de hacer aquello.’* (Lucas 11:42).
- Santiago enseña a los cristianos a tratar a todas las personas con equidad, y en particular, a no insultar al pobre o ignorar sus necesidades (Santiago 2:1-26).

MATERIAL DE ENTREGA

Cómo opera la iglesia a favor de los pobres

Algunas expresiones de la 'iglesia' involucran a una congregación o denominación. Otras incluyen organizaciones de desarrollo cristianas, en tanto que otras hacen referencia simplemente a un grupo de cristianos que se han unido con el propósito de generar un cambio en una situación. Otras hacen referencia a personas cristianas que están en posiciones de poder. Una fortaleza de la iglesia es que opera en diferentes niveles y es capaz de influenciar todos los niveles de la sociedad. Es indispensable que cada expresión de la iglesia esté conectada con el cuerpo más amplio de creyentes a fin de aumentar el apoyo y el nivel de rendición de cuentas, y que éstos trabajen conjuntamente para la extensión del Reino de Dios. El diagrama de una mano a continuación, muestra los niveles en los cuales opera la iglesia y cómo éstos se conectan entre sí. Es indispensable que las partes de la iglesia que están más cerca de los 'nudillos' estén en contacto con aquellas que están en las 'yemas de los dedos', de forma que puedan mantener un interés en las personas pobres y marginadas.



Funciones específicas de la iglesia

La iglesia en su rol como mensajera de buenas nuevas a todas las personas, debe llevar a cabo muchas actividades. Unas cuantas de ellas se enumeran a continuación. Si descuidamos cualquiera de estas actividades, estamos dando menos oportunidades a Dios para utilizarnos en la extensión de su Reino y para traer bendición.

Las actividades incluidas en **negrilla** se relacionan con la defensoría:

- La alabanza a Dios
- El discipulado
- La proclamación de las buenas nuevas
- La atención a los necesitados y a los que sufren
- La participación en la sociedad
- **El denunciar la idolatría y la injusticia**
- **El modelar una sociedad alternativa: como Dios intencionaba que fuera**
- **El confrontar a las autoridades cuando van en contra de lo que enseña la Biblia**
- La mayordomía de la creación
- El compañerismo y cuidado mutuo
- **La oración para que Dios intervenga**
- **El traer la paz y la reconciliación**
- **La búsqueda de la justicia social y económica**

MATERIAL DE ENTREGA

Objeciones frente a la participación de la iglesia en acciones de defensoría

Objeciones frente a la participación de la iglesia

OBJECION	POSIBLE RESPUESTA
Romanos 13 y 1 Pedro 2:13-14 indican que debemos obedecer al Estado, y no desafiarlo.	Estos versículos indican que debemos obedecer al Estado, pero sólo cuando éste no va en contra de la ley de Dios. El Estado debe sostener a los rectos, castigar a quienes hacen el mal y promover el bienestar humano. La iglesia debe contribuir a velar por que el Estado cumpla la tarea que le ha sido asignada por Dios.
Jesús dice que debemos amar a nuestros enemigos y mostrar la otra mejilla y que 'la venganza es suya' (Mateo 5; Romanos 12:17-21).	Somos llamados a amar a nuestros enemigos. El aspecto central de esta enseñanza es no buscar la venganza, sino dejarle esa tarea a Dios.
Jesús dice que 'a los pobres siempre los tendrán con ustedes' (Marcos 14:7)	El continúa diciendo: 'y podrán ayudarlos cuando quieran'. Estas palabras son un mandamiento y no algo opcional. El aspecto central de este pasaje es la unción de Jesús con perfume tan solo unos días antes de su muerte y resurrección, lo cual indicaba que la mujer se había dado cuenta del significado de lo que estaba por suceder.
Lo que realmente interesa es que las personas se salven, así que necesitamos concentrarnos en ello. Las acciones de defensoría no conducen a la salvación.	Los cristianos son llamados a buscar la justicia (Miqueas 6:8), a defender la causa del pobre (Proverbios 31:8-9) y a pararse en la brecha a favor de quienes están sufriendo (Ezequiel 22:30).
Jesús no se involucró en actividades políticas.	Jesús no se unió a un partido político pero sí desafió a las autoridades, por ej.: purificando el templo (Juan 2:12-16) y denunciando la injusticia y la opresión (Lucas 11:42). Nosotros necesitamos buscar una respuesta a estos temas desde la perspectiva de Dios, y ésta podría involucrar acciones de defensoría.
La política es un juego sucio. Uno no debe mezclar la religión y la política.	Es cierto que el poder puede corromper, pero al escoger no involucrarnos en acciones políticas, los cristianos dejamos que otros tomen decisiones que afectan las vidas de todos. Actuando de esa manera, dejamos de lado nuestra responsabilidad de ser buenos administradores.
Los cristianos en el pasado se han involucrado en acciones de defensoría y han avergonzado a la iglesia.	La iglesia ha sido desacreditada en el pasado debido a su involucramiento con el poder, pero ha sido desacreditada debido a la forma en la cual se involucró y no por el involucramiento en sí. Necesitamos aprender del pasado.
Existen dos reinos – el Reino de Dios y el reino de este mundo – nosotros vivimos en uno y no en el otro.	Existen dos reinos. Los cristianos tenemos ciudadanía celestial pero vivimos en el mundo. Somos llamados a ser sal y luz y a influenciar al mundo. No debemos huir de nuestra responsabilidad.

MATERIAL DE ENTREGA

Temas que debe discutir la iglesia antes de involucrarse en acciones de defensoría

Existen varios temas que la iglesia debe abordar si está considerando involucrarse en acciones de defensoría. Estos temas no tienen que ver únicamente con la defensoría, pero es probable que se vuelvan más importantes a medida que la iglesia se involucra más en el trabajo de defensoría. Considere lo que usted está haciendo o lo que podría hacer en su iglesia, su organización o comunidad para abordar estos temas:

HISTORIA ¿Cuál es la historia del involucramiento de la iglesia en trabajo de defensoría? ¿Qué se puede aprender de ello?

LIDERAZGO ¿La iglesia modela el liderazgo de servicio? ¿Quién está en capacidad de participar en el liderazgo? ¿Qué nivel de rendición de cuentas existe?

ENSEÑANZA ¿Qué tipo de enseñanza se da sobre la ética social? ¿Qué se enseña sobre la injusticia? ¿Qué se enseña sobre riqueza y pobreza? ¿Cuál es el nivel de aprendizaje que hay en cuanto a estos asuntos?

SENSIBILIDAD ¿Qué tan flexible es la iglesia para responder a las personas en necesidad?

LEGITIMIDAD ¿Qué tipo de mandato tiene la iglesia para hablar? ¿Quién participa en la toma de decisiones? ¿Cómo se toman las decisiones?

UNIDAD ¿Está unida la iglesia? ¿Trabaja ésta en coordinación con otras iglesias o denominaciones?

VALORES ¿Qué importancia otorga la iglesia al hecho de ser inclusivos, a la participación, la rendición de cuentas, el servicio y la compasión?

PODER ¿En qué forma se ha asociado la iglesia con el poder en el pasado (los misioneros, el Estado, los negocios) y qué se puede aprender de ello?

Si la iglesia no se involucra en acciones de defensoría

CONSECUENCIA	¿POR QUE?
La iglesia se torna irrelevante, lo cual la hace menos efectiva en la tarea de llevar buenas nuevas a los pobres.	La iglesia no aborda los problemas que las personas están enfrentando. Permite que los problemas estructurales, la injusticia y la pobreza continúen.
Juicio y disciplina	La iglesia no ha sido fiel al llamado de Dios.
Se simpatiza con el opresor	‘Lo único que se necesita para que prospere el mal es que los hombres de bien no hagan nada.’ Edmund Burke
Los gobernantes injustos prosperan	La iglesia deja de velar por que los gobernantes cumplan el propósito que originalmente les fue asignado por Dios, de manera que la injusticia continúe.
Mensajes que se transan	Decimos que nuestras vidas han sido transformadas por el evangelio, pero no hacemos nada al respecto.

Jesús el defensor

Descripción Esta sección examina la actitud y las acciones de Jesús hacia quienes sufren opresión y son abatidos por causa del pecado, al igual que hacia quienes tienen poder. También examina cómo él usa su propio poder.

Objetivos de aprendizaje Al finalizar esta sección los participantes estarán en capacidad de:

- entender el enfoque de Jesús hacia los oprimidos
- entender el enfoque de Jesús hacia quienes tienen poder
- entender cómo Jesús utiliza su propio poder
- aplicar el ejemplo de Jesús a su propio trabajo.

Vínculos El contenido de esta sección se relaciona con el de otras secciones sobre teología tales como la SECCION B2 (La misión de la iglesia). También se relaciona con la SECCION A5 (Bases para entender la política y el poder).

EJERCICIO 24 **Jesús y el poder**



Objetivo Entender el enfoque de Jesús hacia al poder.

Métodos Grupos pequeños, presentación, estudio bíblico, discusión en plenaria

Material de entrega Jesús el defensor

Material adicional Pasajes bíblicos para estudio

Si los participantes cuentan con un conocimiento aceptable de la Biblia, divídalos en grupos y hágalas las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las características del enfoque que tuvo Jesús hacia quienes sufrían, experimentaban opresión o eran marginados?
- ¿Cuáles son las características del enfoque que tuvo Jesús hacia quienes tenían el poder?
- ¿Cómo empleó Jesús su propio poder?
- ¿Qué podemos aprender acerca de este enfoque?

Por otra parte podrían seleccionarse algunos pasajes bíblicos como Juan 13:1-17, Juan 8:1-11 y Mateo 21:12-17, y dirigir un estudio, identificando en el proceso los aspectos más relevantes. Luego de ello, realizar una discusión acerca de lo que podemos aprender a partir del ejemplo de Jesús.

Puntos clave

El enfoque de Jesús hacia el poder tenía las siguientes características:

- **SERVICIO** Liderazgo de siervos
- **RESPECTO** Uso responsable del poder sin recurrir a la fuerza
- **EMPODERAMIENTO** Fortalecer las capacidades de otros para que ellos sigan adelante con el trabajo
- **VALENTIA** Hablar en defensa de lo que es verdadero, y desafiar la injusticia
- **INTEGRIDAD** Modelar con su vida aquello que defiende de palabra
- **CIUDADANO EJEMPLAR** Acatar la ley a menos que ésta vaya en contra de la ley de Dios
- **MOTIVADO POR EL AMOR** Amor por los enemigos y por quienes son aborrecidos

MATERIAL DE ENTREGA

Jesús el defensor

En 1 Juan 2:1 se nos enseña que cuando pecamos, Jesús aboga a favor nuestro: 'Pero si alguno peca, tenemos ante el Padre a un intercesor, a Jesucristo, el Justo'. Los ejemplos a continuación nos permiten comprender mejor el carácter de Jesucristo como abogado o defensor.

- Jesús modeló el liderazgo de servicio y estaba preparado para sufrir por otros** Cuando Santiago y Juan le pidieron a Jesús que en su Reino les concediera sentarse el uno a su derecha y el otro a su izquierda (Marcos 10:37), Jesús respondió: 'Porque ni aún el Hijo del hombre vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos' (v. 45). El señala que el camino que han de seguir sus discípulos es el mismo: 'el que quiera hacerse grande entre ustedes deberá ser su servidor, y el que quiera ser el primero deberá ser esclavo de todos' (v. 43-44). El demostró su naturaleza de siervo al lavar los pies de sus discípulos y desafiarlos a hacer lo mismo (Juan 13:14-15).
- Jesús devolvió la dignidad y el valor a quienes eran aborrecidos** Jesús se relacionaba con quienes estaban al margen de la sociedad. El aceptó ser ungido por la 'mujer pecadora' (Lucas 7:36-50) y reprendió a sus discípulos cuando impidieron que las personas le trajeran a los niños (Lucas 18:16). También sanó a los ciegos, a los enfermos, a los endemoniados y a otros 'excluidos' tales como el hombre que había sido encadenado fuera de la ciudad y la mujer que había padecido de hemorragias durante 12 años (Marcos 5:1-20, Marcos 5:25-34).
- Jesús desafió la corrupción, la hipocresía y la injusticia en la sociedad judía** Al entrar al templo en Jerusalén, Jesús comenzó a echar de allí a los comerciantes y a los prestamistas (Marcos 11:15-17). El advirtió acerca de la hipocresía de los poderes judíos imperantes: 'Tengan cuidado; eviten la levadura [la enseñanza] de los fariseos y de los saduceos' (Mateo 16:6). El criticó la forma en que ignoraban la justicia y la misericordia, su uso del poder para ganancia personal, y el hecho de que desviaban del camino a las personas (Lucas 11:37-53, Mateo 9:9-13 y 12:1-14).
- Jesús enseñó que se debe amar a los enemigos** En el tiempo en que Jesús vivió en Israel, el pueblo judío odiaba a los romanos. Algunos celotes habían matado a soldados romanos, y la mayoría de las personas estaba esperando a un Mesías que viniera a restablecer un reino terrenal para el pueblo judío. Sin embargo, Jesús enseñó que era necesario amar a los enemigos en lugar de odiarlos: 'Amen a sus enemigos y oren por quienes los persiguen' (Mateo 5:44), y también dijo: 'Dichosos los compasivos, porque serán tratados con compasión' (5:7). Otro ejemplo de amor y de perdón lo dio en la cruz cuando Jesús exclamó: 'Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen' (Lucas 23:34).
- Jesús obedeció la ley del país** Jesús acató la ley que regía en el país, cuando ésta no era contraria a la ley de Dios. Al preguntársele acerca de los impuestos (Marcos 12:13-17) él concluyó diciendo: 'Denle, pues, al César lo que es del César, y a Dios lo que es de Dios'. El animó a los judíos a que obedecieran al Estado. Sin embargo, el énfasis principal de esta instrucción era el 'dar a Dios lo que es de Dios'. Ello significa que sus seguidores deben hacer la voluntad de Dios, manteniendo la justicia y la rectitud para gloria de Dios.
- Jesús modeló el tipo de sociedad que deseaba, y estimuló a otros a cumplir con su responsabilidad** Jesús amó a Dios por encima de todas las cosas y fue obediente a su voluntad (Lucas 22:42, Hebreos 5:7-10), dedicando tiempo a la oración (Marcos 1:35). El amaba a su prójimo, lo cual se evidenciaba en la forma en que trataba a los excluidos (sanó a una mujer que sufría de hemorragias, en Lucas 8:40-48). Se relacionó con los pecadores (Zaqueo en Lucas 19:1-10), trató a las mujeres con dignidad y respeto (Marta y María en Lucas 10:38-42) y amó a sus enemigos (Lucas 23:34). El también enseñó a otros a seguir su ejemplo (Mateo 5-7, Lucas 10:25-37).

MATERIAL ADICIONAL

Pasajes a estudiar

Juan 13:1-17
Jesús lavó los pies de sus discípulos

Jesús había llegado a Jerusalén justo antes de la fiesta de la Pascua, y era consciente que se había acercado la hora de su muerte. Sus hechos y su enseñanza habían amenazado el poder de los fariseos y de los saduceos, y ellos deseaban deshacerse de él para poder continuar en su posición prominente en la sociedad judía. Jesús aprovechó la oportunidad para lavar los pies de sus discípulos. Los aspectos clave de este pasaje son:

- a diferencia de la mayoría de los líderes judíos, las acciones de Jesús eran motivadas por el amor y no por el poder o la posición
- él dio explicación de sus acciones y las usó para enseñar y desafiar a otros
- con su ejemplo él enseñó acerca del servicio desinteresado, mostrando a sus seguidores el camino que les llamaba a seguir
- él se identificó con aquellos que estaban en los estratos bajos de la sociedad.

Juan 8:1-11
Jesús y la mujer que fue sorprendida en adulterio

Los maestros de la ley trajeron a Jesús una mujer que había sido sorprendida en el adulterio. Los acusadores querían humillar a la mujer y tenderle una trampa a Jesús. Ellos habían permitido que el hombre que también había cometido adulterio, se escapara, y presentaron a la mujer en público para que fuera apedreada. Los aspectos clave de este pasaje son:

- Jesús no actuó en forma acelerada sino que mantuvo la calma y el control de sí mismo
- él no aprobaba el pecado
- a pesar de que no defendió las acciones de la mujer, estuvo dispuesto a hacer frente a los poderosos
- él enseñó el perdón en lugar de la condenación
- sus acciones eran motivadas por el amor y por un deseo de reconciliación.

Mateo 21:12-17
Jesús despejó el templo

Tan pronto Jesús entró a Jerusalén, se dirigió al templo y comenzó a volcar las mesas de los que cambiaban dinero y de los que vendían palomas. También sanó a los ciegos y cojos, y los niños le cantaron alabanzas. Sin embargo, él reprendió a la multitud incluyendo a los sacerdotes principales y a los maestros de la ley, por su falta de fe y por permitir que el templo fuese corrompido. Los aspectos clave de este pasaje son:

- Jesús se opuso a la explotación del pobre
- él no tenía autoridad formal en el templo, pero las personas le escuchaban por lo que él hacía
- él sabía cuándo era el momento en que debía actuar
- él explicó sus acciones a quienes estaban alrededor
- él abordó las causas de la pobreza y del sufrimiento dando sanidad a las personas y desafiando a los opresores
- él estaba dispuesto a desafiar las costumbres culturales cuando éstas iban en contra de la voluntad de Dios.

Opciones para el involucramiento

Descripción Esta sección examina algunas de las formas en las cuales la iglesia puede involucrarse en acciones de defensoría, y complementa el conocimiento del rol de la iglesia, con una comprensión del gobierno y del rol de la ley. Esta sección contribuye a que los participantes vean cómo diferentes partes de la iglesia abordan el trabajo de defensoría en formas muy diferentes, y que el impacto de la iglesia en el trabajo de defensoría es mayor cuando estos diferentes grupos trabajan unidos para complementarse.

Objetivos de aprendizaje Al finalizar esta sección, los participantes estarán en capacidad de:

- entender el rol del Estado y el rol de la ley, y saber cómo ejercer influencia sobre la ley
- enterarse de la gama de opciones de defensoría disponibles.

Vínculos Esta sección se relaciona con la SECCION A2 (Bases para entender la defensoría), SECCION A3 (¿Por qué es necesaria la defensoría?), SECCION A5 (Bases para entender la política y el poder), SECCION B2 (La misión de la iglesia), SECCION B3 (Jesús el defensor) y SECCION C4 (Acción).

EJERCICIO 25

El papel que desempeña la ley



Objetivo

Entender las dificultades que se presentan al aplicar las normas y los valores bíblicos dentro de situaciones actuales.

Métodos

Estudio de caso, trabajo en grupo, discusión en plenaria, presentación

Material de entrega

Los valores bíblicos (SECCION A3)
El gobierno y la ley

La mejor forma de realizar este ejercicio es utilizando un estudio de caso sobre alguien que está tratando de ejercer influencia para que se apruebe una propuesta de modificación de una ley, o sobre alguien que está trabajando directamente para que se cambie una ley. El uso de estudios de caso sobre temas controversiales como la enseñanza de religión en las escuelas, el trato que se da a las madres solteras o la condición social de las víctimas del SIDA, contribuirá a sacar a luz los puntos clave. El estudio de caso debe ser breve e incluir el problema que se está abordando, la legislación existente y la nueva legislación propuesta. A continuación se presenta un estudio de caso de Sudáfrica.

Estudio de caso:
El aborto, Sudáfrica

La 9ª Sección de la Constitución Sudafricana sobre no discriminación ha sido utilizada por las mujeres para argumentar que debe darse mayor libertad a la mujer para abortar. La nueva legislación propuesta da mayor facilidad legal al aborto al sugerir que éste debe estar disponible para quienes lo soliciten, para embarazos de hasta 12 semanas. La Alianza Evangélica Sudafricana (The Evangelical Alliance of South Africa – TEASA) se oponía a la nueva legislación de forma que iniciaron una campaña para prevenir que la legislación propuesta fuera aprobada en el parlamento.

Dicha organización hizo cabildeo ante el parlamento mediante un correo electrónico que presentaba una petición y buscaba aumentar el nivel de conciencia sobre este tema en las iglesias. También abrió refugios para mujeres que querían llevar su embarazo hasta el final y luego ofrecer al niño en adopción. La iglesia no fue exitosa en evitar la nueva legislación pero continúa intentando cambiarla haciendo presión ante el parlamento.

Divida a los participantes en grupos y plantéeles las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el rol de la legislación en este caso en particular?
- ¿Qué valores bíblicos orientan esta propuesta?
- ¿Qué haría usted si estuviera en la situación de TEASA?

Utilice el material de entrega y considere la opción de realizar un estudio sobre Romanos 13 para profundizar la comprensión de estos temas.

Puntos clave

- La ley tiene un rol limitado dado que no puede cambiar los corazones de las personas.
- Existen diferentes formas de interactuar con la ley
- Necesitamos tener claridad acerca de cuáles son nuestros valores antes de intentar cambiar las leyes.

EJERCICIO 26

La comprensión del poder desde una perspectiva bíblica



Objetivo

Entender el poder desde una perspectiva bíblica a fin de seleccionar alternativas adecuadas de defensoría.

Métodos

Discusión en grupos pequeños, plenaria, presentación

Divida a los participantes en grupos pequeños y pídale que respondan a la pregunta ¿Qué dice la Biblia acerca del poder? a la luz de los siguientes pasajes bíblicos: Colosenses 1:16, Lucas 11:20, Marcos 3:23-27, Colosenses 2:15, Efesios 6:12. Luego dirija una discusión en plenaria sobre los poderes que existen en el mundo hoy en día.

- Puntos clave**
- Los diferentes tipos de poder hacen parte de la creación de Dios (Colosenses 1:16)
 - Las facetas visibles del poder en el mundo hoy en día incluyen al Estado, los negocios, las instituciones internacionales, los medios de comunicación, la cultura y la tradición, los militares, las religiones falsas y los ataques demoníacos. Es posible que se de un mal uso a estas formas de poder debido a la naturaleza pecaminosa de los seres humanos.
 - También estamos luchando en contra de las fuerzas malignas en el mundo (Efesios 6:12).
 - Sin embargo, Jesús tiene la autoridad suprema y la victoria final sobre todos estos poderes (Lucas 11:20, Marcos 3:23-7) mediante su muerte en la cruz (Colosenses 2:15). Necesitamos mantener nuestros ojos puestos firmemente en Jesús si no hemos de ser abrumados por los gobernantes de este mundo.

EJERCICIO 27 **Opciones de defensoría disponibles para los cristianos**



Objetivo Considerar varias opciones de defensoría.

Métodos Tarjetas de cartulina, plenaria

Pregunte qué opciones hay disponibles para que los cristianos se relacionen con el poder. Es bueno utilizar ejemplos de las experiencias de los participantes. Invierta un poco de tiempo en este momento para generar una lista sustancial de opciones, como una forma de estimular a los participantes mostrando que hay bastante que pueden hacer, y que ya pueden estar haciéndolo en todo caso.

Algunas alternativas disponibles para los cristianos

- la oración
- el aumento del nivel de conciencia
- la acción directa no violenta
- el modelar un estilo de vida diferente
- la negociación de la paz
- el postularse como candidato a las elecciones
- la investigación
- la participación en sistemas y estructuras
- el traer situaciones a la luz/exponer la maldad
- el fortalecimiento de la confianza y de la identidad de otros
- la movilización de la capacidad de la iglesia global
- el trabajar en red con otros grupos
- el hacer denuncia en forma profética
- el mostrar solidaridad

- Puntos clave**
- Hay muchas opciones disponibles para realizar trabajo de defensoría.
 - Diferentes partes de la iglesia trabajarán de manera diferente.
 - Distintas alternativas son apropiadas para diferentes situaciones.
 - Quienes trabajan bajo regímenes opresivos pueden derivar ánimo del hecho de que pueden involucrarse en algunas actividades, aunque otras no sean posibles.

MATERIAL
DE ENTREGA

El gobierno y la ley

El rol del gobierno

El gobierno es bueno y es parte del plan de Dios. Dios ha creado el cielo y la tierra y ha asignado a los seres humanos el rol de mayordomos (Génesis 1:28). Sin embargo, la creación, los seres humanos y el gobierno ahora han sido afectados por el pecado. A pesar de que el gobierno aún tiene un rol, éste es limitado.

Romanos 13:1-7 y 1 Pedro 2:13-17 explican que el rol del gobierno consiste en:

- elogiar lo bueno (Romanos 13:3, 1 Pedro 2:14)
- castigar a quienes hacen el mal (Romanos 13:3-4, 1 Pedro 2:14)
- promover el bienestar humano (Romanos 13:4).

Sin embargo en la práctica, el rol del gobierno es limitado:

MANDATO Un gobierno no puede asegurar que las personas verdaderamente alaben a Dios o contribuyan a la justicia. Puede legislar y hacer cumplir normas y regulaciones pero no puede cambiar a las personas.

ESENCIA A pesar de que el gobierno sea bueno, también es susceptible a la corrupción (Apocalipsis 13:1-18). Hay necesidad de contar con estructuras que eviten que esto suceda. La iglesia debe velar por que el gobierno cumpla sus deberes.

El rol de la ley

Cualquier consideración del rol del gobierno debe estar estrechamente vinculada con el papel que ejerce la ley, dado que ésta constituye la principal forma mediante la cual un gobierno hará efectiva su autoridad. Debemos comenzar por mirar los propósitos principales de las leyes en la Biblia, que consisten en:

- revelar el carácter de Dios y mostrarnos cómo vivir en una relación correcta con él
- proteger a las personas vulnerables y garantizar la justicia social
- mantener la paz y el orden social
- revelar la maldad e imponer un castigo cuando se hace el mal.

Sin embargo, aunque la ley puede limitar el mal, no puede cambiar los corazones de las personas, como por ejemplo liberarlas de injuria y envidia.

A veces es difícil también aplicar algunas normas bíblicas a situaciones actuales. Pueden encontrarse problemas como los siguientes:

EL ENFOQUE EN EL PUEBLO DE DIOS Las normas éticas y políticas en la Biblia fueron dadas a personas que habían sido redimidas por Dios de la esclavitud de Egipto. A pesar de que las leyes son principios sobre justicia que son relevantes para todos, es difícil que personas que no conocen acerca de la salvación de Dios las aprecien.

DIFERENTES TIPOS DE LEYES Existen diferentes tipos de normas en el Antiguo Testamento, y sólo algunas de ellas son aún aplicables hoy en día. Los principios detrás de las normas éticas (incluyendo las de tipo social y económico) aún aplican puesto que Dios no cambia su carácter, aunque la aplicación de la norma puede cambiar. A pesar de ello, Jesús ha cumplido con los requerimientos de la ley ritual o sacrificial, haciéndola innecesaria.

MATERIAL DE ENTREGA

El gobierno y la ley (continuación)

Principios de interpretación Bíblica

Habiendo delineado algunos de los problemas, es necesario presentar algunos principios de interpretación:

- **FUENTE DE LA VERDAD** La Biblia es la palabra de Dios que tiene autoridad, es digna de confianza y contiene verdades relevantes (2 Timoteo 3:15-17), pero no provee una respuesta para cada situación.
- **LA BIBLIA COMO UNA HISTORIA** La Biblia es la narración de una historia en la cual Dios revela su carácter y su voluntad para el mundo. Es necesario leer la narrativa completa para entender el plan de Dios para la historia entera.
- **LA LEY NO NOS HACE JUSTOS** (Romanos 3:28, 31).
- **JESUS ES CENTRAL** A fin de entender cómo aplicar la ley del Antiguo Testamento a situaciones actuales, necesitamos examinar el enfoque de Jesús. Lo que él indica que tiene vigencia del Antiguo Testamento, es relevante para la iglesia y para el mundo actual. Por tanto tenemos confianza para aplicar esos principios a nuestras vidas y sociedad.

Otros aspectos a destacar

- El confrontar la legislación es tan sólo una de las opciones mediante las cuales se puede provocar los cambios deseados por Dios. La modificación de las leyes debe ser vista sólo como parte de la respuesta a un problema. También deben considerarse otras opciones, tales como el cuidado de las personas y la oración.
- Muchas sociedades están conformadas por personas con diferentes cosmovisiones. Los cristianos pueden ser una minoría de forma que no pueden esperar que todos acepten la verdad de la Biblia y por ende sus argumentos. El desafío es mostrar que las normas que se basan en principios cristianos son las más convenientes para todos, y presentar las propuestas de defensoría utilizando lenguaje que todos entiendan.
- Los cristianos no deben tratar de modificar las leyes de forma que favorezcan a los cristianos. Deben en cambio buscar un tratamiento equitativo para todas las personas, incluyendo la libertad religiosa para todos.

Notas

**Manual de Defensoría:
Bases para entender la defensoría**

por Graham Gordon

ISBN 1 904364 06 3

Publicado por Tearfund

